IV ENLIC SUL
Encontro das Licenciaturas da Região Sul
IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

FORMAÇÃO DOCENTE E DIVERSIDADE RELIGIOSA: CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO/FURB PARA O ENSINO RELIGIOSO

RESUMO

A licenciatura em Ciências da Religião (CR) da FURB, se ocupa da área de Ensino Religioso desde 1997. Neste ínterim acompanhou, e por muitas vezes coordenou, os movimentos nacionais que redundaram na BNCC e DCN da graduação em CR. Este trabalho objetiva compartilhar contribuições do Curso de CR da FURB para o Ensino Religioso com interface a formação docente, a partir de conceitos como Estado Laico (Cecchetti, 2016); Ensino Religioso não confessional (BNCC, 2017; Riske-Koch e Oliveira, 2019); ética da Alteridade (Wickert, 2016); interculturalidade e diálogo (Walsh 2009, 2012); formação de docente (Imbernón, 2011 e Nóvoa, 2009), práticas educativas e pedagógicas (André, 2016; Sacristán, 1999). O Curso de CR objetiva proporcionar um referencial teórico-metodológico que possibilite a leitura e a compreensão crítica dos conhecimentos e saberes na diversidade cultural, assegurando assim, sólida formação teórico, metodológica e pedagógica, promovendo a compreensão crítica e interativa do contexto, a estrutura e a diversidade dos fenômenos religiosos e o desenvolvimento da docência do Ensino Religioso. A metodologia utilizada é a pesquisa bibliográfica e social nas seis turmas do curso em cinco cidades diferentes de SC em parceira com outras instituições de educação superior da ACAFE, a saber: Blumenau, Jaraguá do Sul - Católica, Lages –- UNIPLAC e Laguna - UNESC, Rio do Sul - UNIDAVI. No decorrer destes vinte e oito anos do curso, seu colegiado tem oferecido Formação Docente – Inicial e Continuada para instituições e sistemas de ensino. Os desafios e contribuições de cunho epistemológico, sociocultural e legal que circunscrevem esta área do conhecimento e consequente formação de docentes em território catarinense para atuarem no Ensino Religioso – não confessional no Ensino Fundamental da Educação Básica.

Palavras-chaves: Ensino Religioso; Ciências da Religião, Formação Docente, Diversidade religiosa.