IV ENLIC SUL
Encontro das Licenciaturas da Região Sul
IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

PROJETO DE EXTENSÃO – LIBRAS PARA CRIANÇAS SURDAS

RESUMO

Frequentemente, bebês e crianças surdas se apropriam da Língua Brasileira de Sinais de forma tardia, devido à falta de *input* linguístico, fenômeno causado pela aquisição da língua a partir da interação com outros usuários. Devido às barreiras de comunicação causadas pelo desconhecimento da Libras, a maioria das famílias ouvintes fica impossibilitada de propiciar aos seus filhos um ambiente favorável ao desenvolvimento linguístico da criança surda. Diante desse cenário, o Instituto Federal de Santa Catarina, no Campus Palhoça Bilíngue, devido ao seu trabalho na área do bilinguismo Português-Libras, presta atendimentos de assistência linguística à comunidade. O presente projeto de extensão "Libras para crianças surdas" atende, no momento, quatro crianças surdas com idades entre 4 e 9 anos. Os atendimentos pedagógicos do projeto têm como objetivo promover o aprendizado da Libras em bebês e crianças surdas, de modo que possam oferecer momentos para que essas crianças convivam e se apropriem de sua língua materna e se aproximem de suas famílias, que buscam uma possibilidade de comunicação com os filhos. Os responsáveis das famílias das crianças têm a oportunidade de aprender a Libras durante os atendimentos da criança. Sob a orientação de uma professora do curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras-Português), recebem instruções sobre como utilizar a língua no cotidiano. Os atendimentos pedagógicos bilíngues são desenvolvidos no Laboratório de Pedagogia Bilíngue (LAPEBI) do IFSC-Campus Palhoça e são conduzidos por discentes do curso. Após um ano e seis meses de execução, o projeto apresentou impactos positivos nos participantes e os dados coletados estão em processo de análise. Observa-se um progresso satisfatório na aquisição da Libras, conforme as etapas descritas por Quadros (1997).

Palavras-chave: Bilinguismo, Aquisição de Linguagem, Pedagogia Bilíngue.