

NO CAMINHO PARA A DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADO EM UM ESTÁGIO DE REGÊNCIA

RESUMO

Este artigo apresenta um relato de experiência vivenciado durante o Estágio Curricular Supervisionado III, no curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), realizado com uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental II. O objetivo principal é destacar a importância do estágio na formação docente, evidenciando a articulação entre teoria e prática, as reflexões sobre os desafios enfrentados em sala de aula e as estratégias utilizadas para superá-los. A abordagem lúdica foi explorada como ferramenta pedagógica para engajar os alunos e tornar o ensino de matemática mais dinâmico. Estratégias inovadoras, como atividades em grupo e jogos matemáticos, mostraram-se promissoras para estimular o interesse e a participação dos estudantes. A fundamentação teórico-metodológica apoia-se em Pimenta e Lima (2012), que defendem o estágio como um espaço de integração entre saberes teóricos e práticos, e em Luckesi (1998) e Vigotski (2007), que ressaltam o papel da ludicidade nos processos de ensino e aprendizagem. A experiência revelou que práticas pedagógicas adaptadas ao contexto escolar, aliadas ao uso de estratégias lúdicas, são ferramentas valiosas que podem motivar e promover o engajamento dos alunos. Além disso, evidenciou a relevância de se incentivar a colaboração, a criatividade e a motivação nos processos de ensino e aprendizagem, reafirmando a importância de adequar as metodologias de ensino às particularidades de cada turma. O artigo também reflete sobre a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos durante a graduação, discutindo a construção da identidade docente e os desafios inerentes à profissão. Conclui-se que o estágio supervisionado é essencial para formar professores capacitados a enfrentar as demandas do contexto escolar, contribuindo para uma educação significativa.

Palavras-chave: Formação Docente, Estágio Supervisionado, Ensino de Matemática, Ludicidade.