

FÓRUM DAS LICENCIATURAS UFSC: AVANÇOS E DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ATUALIDADE

RESUMO

Este trabalho apresenta os avanços e desafios vivenciados no âmbito do Comitê Gestor do Fórum das Licenciaturas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) como instância que visa aproximar e articular os 36 cursos de licenciatura em nossa instituição, bem como debater o sentido da formação docente na atualidade. O Fórum é um órgão propositivo e consultivo que congrega múltiplos atores sociais envolvidos com a formação de professores/as, tais como servidores docentes e técnicos, estudantes, representantes de entidades da sociedade civil, sindicatos e trabalhadores da educação das redes estaduais e municipais. Tem como princípios o pluralismo acadêmico, a defesa da escola pública, a valorização dos profissionais da educação e a articulação da Universidade com a sociedade. Neste artigo pretende-se discutir as ações do Fórum, tais como a construção coletiva de uma política institucional de formação de professores/as para fazer frente às constantes alterações promovidas nas políticas curriculares nacionais para as licenciaturas; debates em torno da curricularização da extensão; organização de eventos que buscam debater sobre os desafios nacionais e internos da formação de professores; e o projeto de extensão que objetiva o fortalecimento das licenciaturas perante à comunidade. O Fórum possui uma relevância histórica para as licenciaturas da UFSC, mas teve dificuldade de atuação durante um longo período, retomando de forma mais ativa em 2019, momento que exigiu uma organização coletiva das Universidades diante da necessidade de construir propostas autônomas de formação de professores. Os principais resultados da articulação do Fórum indicam a necessidade de construção de uma política institucional capaz de sistematizar as propostas da UFSC em torno da formação de professores coerente com a defesa da escola pública de qualidade e resistir aos ataques do projeto neoliberal contra a educação. Também aponta para a busca do fortalecimento das licenciaturas e da realização de diálogos e debates coletivos.

Palavras-chave: Fórum das Licenciaturas, Formação de Professores, Escola Pública, UFSC.