IV ENLIC SUL
Encontro das Licenciaturas da Região Sul
IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

MONITORIA EM ATLETISMO:
CAMINHOS PARA INICIAÇÃO A DOCÊNCIA

RESUMO

As habilidades motoras básicas como andar, correr, saltar, saltitar, lançar, arremessar constituem nosso repertório motor e os modos como os executamos influenciam o desenvolvimento humano. O componente curricular Atletismo é fundamental para conhecimentos básicos técnicos, anatômicos e fisiológicos do estudante de Educação Física (EF), pois está atrelado a essas habilidades utilizadas pelo ser humano, desde a infância. Esse componente na licenciatura em EF, da Universidade Federal do Pampa, campus Uruguaiana/ RS está inserido no início da graduação, em função dessas características estarem atreladas ao desenvolvimento humano, nas diferentes fases da vida, o que requer estudo sobre metodologias para ensino e aprendizagens específicos para atender faixa etária e cognição de sujeitos distintos, com questões subjetivas para aprender. Porém, sendo em uma licenciatura, o componente apresenta características, sendo ligadas a transmissão dos ensinamentos técnicos e teóricos para os alunos, de forma inclusiva e entendendo os contextos pessoais de cada estudante. Dito isso, este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vividas de uma monitoria dentro do componente de Atletismo do segundo semestre de uma turma de Licenciatura em Educação Física na Universidade Federal do Pampa. Metodologicamente, o trabalho é construído por três momentos: observações, estudos dirigidos e docência orientada, todos descritos em um diário de campo. O primeiro momento, advém das aulas práticas das modalidades do esporte, que eram comandadas pelos alunos da disciplina. Já, o segundo, está implicado nas leituras e encontros com o docente responsável pelo componente curricular. Por fim, durante as aulas os monitores, auxiliaram nos gestos motores e atividades aplicadas, ajudando também os alunos com dificuldades para seminários e dúvidas sobre as modalidades do atletismo. Enquanto conclusão, entende-se que a monitoria implica em enriquecimento prático para formação docente, os conhecimentos teóricos foram aprofundados, acabando por desenvolver ideias, as quais não foram pensadas na posição de discente, do monitor.

Palavras-chave: Formação Docente, Monitoria, Atletismo.