



ABORDAGEM CTSA NO ENSINO DE QUÍMICA: A EXPERIÊNCIA DA ELABORAÇÃO DE UMA OFICINA NO PIBID

RESUMO

Este relato de experiência foi produzido por licenciandos em Química, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Medianeira e reflete um exercício pedagógico-formativo, por meio do qual houve o estímulo à práticas de ensino investigativo e contextualizado utilizando como abordagem o movimento Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Assim, tomando o tema “Combustíveis e Energia”, ocorreu o processo de fundamentação, planejamento e elaboração de uma oficina pedagógica destinada a estudantes da 2ª série do Ensino Médio em uma das escola-campo do programa no ano de 2024. Ressaltamos que o percurso trilhado promoveu a postura crítica e reflexiva nos pibidianos, incentivando-os a questionar e compreender o papel da ciência no mundo atual e a importância da conexão entre a Química e o mundo. Como futuros docentes, tivemos a oportunidade de planejar e refletir sobre atividades pedagógicas que reforçam a importância de um ensino ativo e contextualizado, elementos este que são essenciais para a formação de alunos da Educação Básica. Diante disso, a experiência proporcionada por essa oficina, no âmbito do PIBID, reforça a importância dos recursos didáticos e estratégias para a melhoria do ensino e da aprendizagem em Química. Além disso, no que concerne ao movimento CTSA, o processo de criação e organização da oficina, reafirma o papel da Educação no alcance do desenvolvimento sustentável e na promoção de uma sociedade mais consciente e comprometida com as questões ambientais, na qual a Química é presente e necessária. Por fim, as vivências promovidas a partir desta atividade no PIBID contribuiu para o aperfeiçoamento da nossa formação como futuros docentes, proporcionando uma compreensão mais ampla da prática pedagógica e da importância de um ensino de Química que se conecte com as demandas da sociedade contemporânea.

Palavras-chave: Ensino de Química, Formação de Professores, Oficinas.