

## **DADOS SOCIOECONÔMICOS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO RS: PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NO PIBID**

### **RESUMO**

O objetivo deste artigo é identificar as condições socioeconômicas de 115 estudantes do ensino médio, por meio de um questionário *Google Forms*, com o intuito de apoiar o planejamento de aulas no âmbito do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID). O questionário foi desenvolvido com a finalidade de captar informações sobre as condições de vida dos estudantes e suas famílias, identificando fatores como a renda familiar, infraestrutura da moradia e acesso aos serviços essenciais. Esses dados são fundamentais para o planejamento de estratégias pedagógicas que atendam às reais necessidades dos estudantes, pois no ensino de matemática devemos incluir práticas contextualizadas, utilizando problemas reais do cotidiano. A organização desses dados permitirá o planejamento pedagógico das atividades, considerando os princípios da abordagem Educação Matemática Crítica (RME) selecionando adequados processos e materiais para esse ensino. Em relação aos resultados, os dados coletados revelaram que 106 estudantes residem em área urbana e todos têm acesso à internet em suas residências, o que sugere condições de conectividade disponíveis. Em relação à renda familiar foi identificada uma parcela dos alunos, a qual, vive com uma renda mensal de 1 a 3 salários mínimos, caracterizando uma situação socioeconômica de classe média baixa. A interpretação dos dados indicou que 46% dos estudantes trabalham, em um turno inverso do horário escolar, pela necessidade de contribuir financeiramente na renda familiar ou, ainda, pretendendo alcançar sua independência financeira, o que pode gerar desafios adicionais na conciliação entre trabalho e estudo. Em relação às considerações finais, os estudantes declararam que embora reconheçam o necessário envolvimento com o mercado de trabalho, desejam continuar seus estudos após a conclusão do ensino médio, evidenciando uma atitude positiva em relação à educação.

Palavras-chave: Condições Econômicas, Ensino Médio, Educação, Matemática Realística, Formação de professores.