



## O brincar na Base Nacional Comum Curricular sob a perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural

### RESUMO

O presente resumo tem por finalidade apresentar uma pesquisa de trabalho de conclusão de curso, o qual tem como objetivo principal investigar o brincar como base para a aprendizagem nos anos iniciais e a garantia do mesmo na Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018), especialmente na faixa etária dos 6 anos de idade, fase de alfabetização. A perspectiva teórica que irá fundamentar os estudos será a Psicologia Histórico-Cultural, uma vez que reconhece a contribuição do brincar e dos jogos simbólicos como base para a aprendizagem. Para tanto, a pesquisa trata-se de uma análise documental e bibliográfica, que tem caráter exploratório e possui uma abordagem qualitativa, buscando responder a seguinte questão norteadora: a Base Nacional Comum Curricular incorpora o brincar como base para a aprendizagem, especificamente em classes do 1º ano? Preliminarmente, foi possível observar que o brincar aparece com maior frequência em componentes que abordam interações sociais e práticas corporais como Educação Física e Arte, já as Ciências da Natureza e Ciências Humanas são as que menos exploram o brincar como atividade ou prática pedagógica.

**Palavras-chave:** Brincar. Base Nacional Comum Curricular. Psicologia Histórico-Cultural. Anos Iniciais.