



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

REFLEXÕES DE LICENCIANDOS DE FÍSICA SOBRE O PAPEL DO EXPERIMENTO: UM OLHAR NA PERSPECTIVA KUHNIANA

RESUMO

Esse trabalho foi realizado com o objetivo de ponderar acerca dos principais aspectos que relacionam o ensino por investigação com as funções do experimento no Ensino de Física, embasado na visão de Thomas Kuhn, destacando como essa abordagem contribui para o desenvolvimento do pensamento crítico e a compreensão dos conceitos científicos. Para a coleta de dados, utilizamos o procedimento do observador participante, os dados foram coletados de uma turma do curso técnico integrado ao ensino médio. A análise foi conduzida por meio de uma metodologia qualitativa, que permitiu uma perspectiva mais abrangente acerca dos dados obtidos. Nesta reflexão, consideramos as quatro funções principais do experimento segundo Kuhn — fenomenológica, heurística, probatória e pedagógica — para identificar qual delas se alinha melhor à proposta de ensino por investigação. Concluímos, por meio da análise, que o ensino por investigação abarca predominantemente a função fenomenológica, além de abordar a questão do ajuste de fatos com a teoria, reforçando seu potencial como estratégia pedagógica para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Ensino por investigação, Educação científica, Metodologia qualitativa, Abordagem kuhniana, Experimento.