

DESAFIANDO AS EXPECTATIVAS: A LEITURA A OBRA TRAMAS DE MENINOS (2021) DE JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA NO ENSINO FUNDAMENTAL

RESUMO

Este trabalho apresenta os resultados da aplicação de uma sequência didática de leitura da obra *Tramas de Meninos* (2021), de João Anzanello Carrascoza, desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) com alunos do 6º ano B do Colégio Bento Munhoz da Rocha Neto. O objetivo principal foi ampliar o repertório literário dos estudantes, evidenciando que a literatura vai além das obras tradicionalmente abordadas no currículo escolar. A metodologia foi organizada em duas etapas principais: a leitura compartilhada (primeira parte do livro), conduzida pelos pibidianos em sala de aula e a leitura programada (segunda parte do livro), realizada pelos alunos em casa, com discussões e interpretações posteriores em sala. O projeto teve duração de nove semanas, iniciando com a apresentação do autor e de sua obra, seguida por uma atividade introdutória na qual os alunos compartilharam expectativas e percepções iniciais sobre os contos da obra *Tramas de Meninos* (2021). Essa etapa visou estabelecer uma relação inicial com o texto e estimular o envolvimento dos alunos. Após a leitura de cada conto, foram organizados momentos de discussão para que os estudantes expressassem suas reações, análises e reflexões acerca do conteúdo. Ao término da sequência, os alunos apresentaram suas considerações finais, avaliando se a obra foi capaz de desafiá-los a sair do lugar-comum e despertar o interesse por outros livros similares. O trabalho revelou-se significativo ao proporcionar aos alunos o contato com uma literatura pouco presente em seu cotidiano, marcando, para alguns, a experiência de concluir a leitura de um livro completo e, para todos, o estímulo ao desenvolvimento de novas percepções e à extração do conhecimento implícito na obra.

Palavras-chave: Literatura, Formação de Leitores, João Anzanello Carrascoza.