

EVOLUÇÃO DO CONCEITO DE MOVIMENTO EM ESTUDANTES DA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO EM 2024

RESUMO

A alfabetização científica vem ao longo do tempo contribuindo para as várias áreas do ensino, e no Ensino de Física não é diferente. No início do ano letivo de 2024 estudantes da 1ª série do Ensino Médio responderam um questionário diagnóstico para sondagem do conhecimento prévio deles sobre alguns conceitos estudados em física. Dentre as perguntas, a que pedia para caracterizar movimento foi a que os estudantes apresentaram maior dificuldade em responder. A partir disso, nas aulas de física a alfabetização científica foi implementada como prática pedagógica para a construção do conceito de movimento. Ao longo das avaliações durante o ano letivo de 2024, os estudantes tiveram mais oportunidades de discorrer sobre este conceito, e foi analisado que a intervenção da AC, contribuiu para a evolução científica do conceito de movimento nestes estudantes.

Palavras-chave: Alfabetização Científica, Ensino de Física, Ensino Médio.

