

## **OS ARQUIVOS NO PLANEJAMENTO DE UMA AULA: INVESTIGAÇÃO COM OS(AS) PROFESSORES(AS) DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

### **RESUMO**

O presente resumo busca apresentar a pesquisa “O planejamento docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: uma questão de leitura e escrita de arquivos”, cujo objetivo é investigar os modos de planejar uma aula a partir de arquivos. Participam da pesquisa, professores(as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental de duas escolas municipais do Vale do Taquari/RS. A pesquisa em andamento conta com o apoio da FAPERGS e tem como objetivo analisar a leitura e escrita de arquivos, que, no presente contexto, compreende o arquivo como matérias e materiais utilizados ao longo da elaboração do planejamento docente. O estudo tem como foco o planejamento de aula, pois é frequentemente tratado como uma prática naturalizada e negligenciada em relação ao processo de formação docente (Corazza, 1997). Já os processos metodológicos adotados pela pesquisa abrangem observações de aulas dos(as) professores(as) envolvidos(as), além de entrevistas semi-estruturadas e oficinas. A pesquisa tem como aporte teórico os estudos de Corazza (1997, 2012, 2014) para pensar o planejamento e em Derrida (2011) o conceito de arquivo, concebendo-o como um lugar de poder e memória que afeta diretamente as práticas e as formas de conhecimento. A pesquisa pretende, ainda, possibilitar momentos de formação continuada, no intuito de qualificar o trabalho realizado pelos(as) professores(as), levando-os(as) a repensarem o ato de planejar como um gesto político e estético, através do qual transcriam a matéria selecionada. Ao longo dos encontros com os(as) professores(as), é possível perceber que estão refletindo sobre o fazer pedagógico, a partir do planejamento de aula.

**Palavras-chave:** Planejamento, Arquivo, Transcrição.