

JOGO DA VELHA COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE ELETROQUÍMICA

RESUMO

O presente trabalho é um relato de experiência vivenciado na disciplina de Estágio Supervisionado II do curso de Licenciatura em Química da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, no qual foi desenvolvida uma Atividade Lúdica que consistiu em uma adaptação ao jogo comumente conhecido como Jogo da Velha aplicada no ensino de Eletroquímica para estudantes do 3º ano do Ensino Médio. O objetivo foi proporcionar aos alunos uma aprendizagem ativa e significativa, de forma acessível e interessante para facilitar a compreensão de conceitos tais como: as reações de oxirredução, o funcionamento das pilhas e baterias. Por meio, dos dados obtidos na avaliação final, observei que a atividade contribuiu de forma positiva na construção de conhecimento destes alunos, indicando que esta ferramenta didática despertou o interesse deles pelo conteúdo. Pude observar que durante a intervenção os alunos foram bastante participativos, compartilhando situações vivenciadas por eles no cotidiano utilizando-se dos conceitos tratados na atividade. Além disso, essa experiência também colaborou no aprimoramento da minha formação docente, proporcionando um contato maior com o âmbito escolar.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Atividade Lúdica, Formação docente.