



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

DESVENDANDO AS LINHAS DE DESEJO: UM ESTUDO SOBRE MULTILETRAMENTOS E ENSINO DE GEOGRAFIA

RESUMO

Estudar a cidade em suas múltiplas facetas é central ao ensino de Geografia, permitindo ao estudante compreender as diferentes lógicas que compõem o tecido urbano. Este estudo relata uma sequência didática voltada ao entendimento do urbano e de seus cotidianos, mobilizado pelas "Linhas de Desejo". Esse conceito refere-se aos caminhos informais criados pelos pedestres em suas rotinas nas cidades. Desde a década de 1960, com políticas rodoviaristas no Brasil, as cidades foram planejadas para automóveis, resultando em viadutos, túneis e grandes rodovias, segregando moradores. Nesse contexto, as "Linhas de Desejo" surgem como trajetos informais dos pedestres em cidades projetadas para carros, mostrando uma interface viva e mutável do urbano. A compreensão desses deslocamentos é essencial no ensino de Geografia, permitindo discutir mobilidade urbana e planejamento participativo, além de pensar o urbano em relação ao cotidiano. Este estudo relaciona a teoria da Pedagogia dos Multiletramentos, de Cope e Kalantzis (2009), com novas formas de ensinar Geografia, destacando a leitura multimodal e híbrida do urbano por meio de mapas, textos e fotografias. A pesquisa, um relato de experiência, visa desenvolver o pensamento geográfico e ampliar interpretações espaciais por diferentes linguagens. Os resultados indicam que a análise das "Linhas de Desejo" e a aplicação dos multiletramentos contribuem para o ensino de Geografia, proporcionando uma compreensão mais ampla das dinâmicas urbanas. Conclui-se que a articulação dos temas, mobilizada pelas "Linhas de Desejo", desperta a curiosidade dos estudantes, incentivando o aprendizado sobre o urbano em suas múltiplas interfaces.

Palavras-chave: Ensino de Geografia. Mapas multimodais e híbridos. Mobilidade Urbana.