



CONSTRUINDO CAMINHOS PEDAGÓGICOS: RELATO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo descrever a experiência do Estágio Curricular Supervisionado nos anos iniciais do Ensino Fundamental I, parte integrante do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Maringá. O estágio ocorreu na Escola Municipal Professor Midufo Vada, localizada em um bairro de perfil socioeconômico diversificado, e envolveu observação, planejamento e intervenções pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Durante o estágio, foram aplicadas estratégias pedagógicas que buscavam integrar teoria e prática, promovendo um ensino significativo. A fundamentação teórica do relatório se apoia nas concepções de Vigotski (2006), que enfatiza a mediação e o contexto sociocultural no aprendizado, além de Moura (2010), que destaca a necessidade de um ensino contextualizado. Também foram utilizados os estudos de Saviani (1985), que ressalta o papel do pedagogo na mediação do conhecimento, e de Sforni e Galuch (2006), que enfatizam a articulação entre conteúdos e desenvolvimento humano. As intervenções pedagógicas focaram no desenvolvimento das competências de leitura, escrita e interpretação, bem como na aprendizagem de conceitos matemáticos. Dentre as atividades desenvolvidas, destacaram-se a dinâmica “Caixa de Memórias”, para estimular a escrita de relatos pessoais, e jogo interativo, utilizado o “Bingo Aritmético” para facilitar a compreensão de conceitos matemáticos. Os resultados demonstraram um envolvimento ativo dos alunos e um aprendizado significativo, embora tenham sido observadas dificuldades de concentração em alguns estudantes. O estágio contribuiu para a formação docente das estagiárias, reforçando a importância do planejamento pedagógico, e da formação contínua para enfrentar desafios em sala de aula. A experiência reafirmou o papel do pedagogo como mediador do conhecimento e agente transformador na educação.

Palavras-chave: Estágio Curricular Supervisionado, Mediação, Práticas pedagógicas.