



POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA: A CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO IFPR/CAMPO LARGO

RESUMO

Os Institutos Federais (IFs) constituem uma política pública de reorganização, expansão e interiorização da Rede Federal e, para tanto, foram instalados campi em diferentes municípios brasileiros, desde as capitais a aqueles de pequeno e médio porte. A Lei Federal 11892/2008, que cria os IFs, em seu artigo 7º, trata dos objetivos dos institutos e determina, no inciso VI, a obrigatoriedade de ministrar em nível de educação superior, cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional. Este relato de experiência, portanto, descreve e contextualiza o processo de criação e implantação do Curso de Licenciatura em Matemática, no Instituto Federal do Paraná, Campus Campo Largo. A partir de uma pesquisa exploratória e método de abordagem qualitativa, detalha o processo de criação e aprovação do curso realizado durante os anos de 2017/2019, precedido de levantamento das demandas locais, realizado por um Grupo de Trabalho especialmente designado, e as diretrizes estipuladas no Plano de Desenvolvimento Institucional da Instituição (PDI). Em paralelo, também relata a experiência da construção do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), fruto de amadurecimento institucional, do debate e construção coletiva, com vistas à formação de estudantes que compreendam os saberes da matemática, com dimensão didática, visando ao fortalecimento das políticas públicas da Educação Básica (Ensino Fundamental II e Ensino Médio) e com elevado grau de responsabilidade social comprometidos com as transformações sociais, políticas e culturais, capazes de atuar no mundo do trabalho, na perspectiva da edificação de uma sociedade mais justa e igualitária.

Palavras-chave: Políticas Públicas, formação docente, Licenciatura em Matemática.