



PIBID em um novo olhar educacional

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem sido uma oportunidade transformadora na formação de futuros professores, ao incentivar a aproximação entre a teoria e a prática pedagógica. Inicialmente projetado para fortalecer a graduação em Licenciatura, o PIBID expandiu sua atuação para ter mais contato com o ensino em diferentes níveis educacionais. Esta apresentação não ressalta só a importância do PIBID na formação universitária, mas também seu papel fundamental no ambiente dos colégios, onde a troca de experiências entre alunos de graduação e estudantes do ensino básico se torna um aprendizado mútuo, assim como as perspectivas trazidas por escolas com contextos diferentes, como o Colégio Estadual Silvio Magalhães Barros, e o Colégio Estadual Alfredo Moisés Maluf, ambas consideradas de regiões periféricas. Destacaremos, também, expectativas e planos a serem realizados no decorrer do programa, como a implementação de projetos e ações nos respectivos colégios. Portanto, esta apresentação se propõe a aprofundar o debate sobre as possibilidades do PIBID em diferentes esferas educacionais, destacando as trocas entre graduação e ensino básico, e propondo novas práticas e metodologias que visem transformar os desafios em oportunidades para a educação. É de grande relevância considerar também os desafios e carências da educação pública na experiência em questão vivida pelos participantes da iniciação, destacando as singularidades de cada espaço educacional. Surge, portanto, a necessidade de uma reflexão mais aprofundada sobre a carência de promover um novo olhar para o exercício da docência e como seu papel está colocado na sociedade. Considera-se, assim, que este seja o maior objetivo do projeto: a construção de uma prática pedagógica inovadora e comprometida com os desafios e a realidade da educação pública.

Palavras-chave: PIBID, Graduação, Ensino Básico, Ensino de História.