



EDUCAÇÃO COMO ATO DE ESPERANÇA: REFLEXÕES PIBIDIANAS A PARTIR DE BELL HOOKS

RESUMO

O livro *Ensinando Comunidade: Uma Pedagogia da Esperança*, de bell hooks, apresenta uma visão transformadora da educação, entendendo-a como prática de liberdade, resistência e inclusão. Inserida como bolsista do PIBID no subprojeto de Educação Física da Unipampa, no interior do Rio Grande do Sul, esta análise reflete sobre as contribuições da obra para a formação docente no contexto de uma pedagogia crítica e inclusiva. A proposta articula o pensamento de hooks com as práticas pedagógicas desenvolvidas no programa, evidenciando como a Educação Física pode ser um campo de construção de comunidades educativas comprometidas com a justiça social. A metodologia adotada baseou-se em leituras e discussões coletivas realizadas pelos integrantes do PIBID, aliadas à revisão bibliográfica e à análise crítica dos conceitos apresentados por hooks. Esse processo permitiu aprofundar a compreensão sobre o papel do professor enquanto agente transformador e mediador de espaços educacionais que promovem equidade e pertencimento. O principal objetivo deste trabalho é refletir a relevância da pedagogia proposta por hooks na formação de professores, particularmente na Educação Física, ao apontar caminhos para superar práticas educacionais excludentes e hierárquicas. A autora enfatiza a criação de comunidades educativas, nas quais o ensino é enraizado no afeto, na crítica e na esperança. Tais reflexões foram discutidas no contexto da Educação Física como campo que dialoga diretamente com as vivências corporais e sociais dos estudantes, possibilitando a construção de espaços inclusivos e acolhedores. Conclui-se que os ensinamentos de bell hooks oferecem uma base sólida para a prática docente comprometida com a diversidade e a transformação social. No âmbito da Educação Física, sua pedagogia encoraja uma ressignificação dos espaços escolares, reconhecendo a educação como ato político e revolucionário. Essa experiência, vivenciada no PIBID, revelou-se fundamental para ampliar a compreensão do papel docente na construção de comunidades educacionais mais justas, inclusivas e humanas.

Palavras-chave: Pedagogia crítica, bell hooks, PIBID Educação Física, Justiça social.