



Políticas Educacionais no Paraná : Relatos de Experiência na Implementação do Novo Ensino Médio na Ilha dos Valadares

RESUMO

Este relato de experiência visa apresentar vivências e reflexões que ocorreram durante a disciplina de Estágio Supervisionado, que teve como campo o Colégio Estadual Cidália Rebello Gomes, localizado na ilha de Valadares, no município de Paranaguá-PR. Analisamos os impactos das políticas educacionais contemporâneas, sobretudo, da implantação do Novo Ensino Médio. O trabalho seguiu metodologia qualitativa, baseando-se em estudos bibliográficos e observação de campo, utilizando como principal referência o trabalho de Silva (2019) sobre a Reforma do Ensino Médio, e a proposta metodológica de Antônio Cândido, de realizar uma sociologia da escola. A partir da observação do contexto da ilha, e do espaço interno da escola, foi possível identificar as dificuldades estruturais que impactam diretamente a dinâmica de aprendizagem, mesmo com a recente reforma das instalações. A escola oferece o Ensino Médio exclusivamente no período noturno, limitando o acesso dos estudantes ao direito à educação. Esse cenário compromete a adaptação ao modelo curricular do Novo Ensino Médio, e dificulta a formação crítica e integral dos estudantes, conforme preconizado pelos parâmetros educacionais. Realizamos entrevistas com professores, estudantes e comunidade, questionando a avaliação destes sobre o Novo Ensino Médio e as políticas educacionais do Paraná, como a plataformação. A plataformação da educação em curso no estado, restringe a atuação dos professores, limitando seu papel de mediador entre os estudantes e os conteúdos. Após nossas observações concluímos que, apesar das melhorias na estrutura física, a escola ainda enfrenta grandes desafios em termos de tecnologia, infraestrutura e diversificação curricular, afetando a formação integral dos estudantes e a construção de uma educação que se alinhe com as necessidades sociais e pedagógicas da comunidade da Ilha de Valadares.

Palavras-chave: Políticas Educacionais; Novo Ensino Médio; Plataformação; Paranaguá;