

ANÁLISE DE POTENCIALIDADES E DESAFIOS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE DA UFXx

RESUMO

O Programa de Residência Pedagógica (PRP) desempenha um papel essencial na formação inicial de docentes, ao promover a conexão entre teoria e prática por meio de experiências e aprendizados em situações reais de ensino. A pesquisa tem o objetivo de identificar as potencialidades do Programa no contexto da UFXx (Universidade Federal de Xxxxxx), a partir das experiências e percepções dos participantes do Edital nº 24/2022, ao mapear alguns elementos sobre: a potencialidade do PRP/UFXx para a qualificação profissional dos professores; a evasão nos cursos de licenciaturas e na escola básica; e a identificação de propostas de inovações metodológicas e/ou recursos didáticos para as diferentes disciplinas da educação básica. Para isso, utilizamos a abordagem qualitativa, fundamentada na Análise textual discursiva, permitindo a interpretação do material empírico que envolveu: respostas a formulários eletrônicos dos participantes do Programa; o evento de avaliação final do Programa; e o relatório enviado à Capes. Os resultados foram organizados nas categorias temáticas descritas no objetivo, que evidenciam potencialidades e desafios do Programa. Os resultados indicam que o PRP/UFXx contribuiu significativamente no desenvolvimento profissional dos residentes, favorecendo a autonomia, a capacidade reflexiva e a adaptação a diferentes realidades educacionais. Além disso, houve registro de que o Programa ampliou a compreensão sobre a dinâmica escolar, auxiliando na permanência do Curso dos residentes e na importância de estratégias inovadoras à aprendizagem dos estudantes, os quais demonstram empatia e interesse em suas aulas. Entre os desafios, destacou-se a adaptação ao ambiente escolar, a necessidade de maior suporte institucional e as dificuldades na implementação de algumas das novas metodologias. Desta forma, esta pesquisa reforça a importância de políticas de formação que propiciam a imersão no contexto escolar, articulado ao movimento de análise da práxis docente, contribuindo na constituição da identidade profissional crítica e comprometida com uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Programa Residência Pedagógica, Formação de professores, Identidade Profissional, Avaliação, Interação Universidade-Escola.

