

INTELIGENCIA AUMENTADA PARA APRENDIZAGEM: UM OLHAR SOBRE O LABORATÓRIO EXPERIMENTAL DE IA NA SALA DE AULA

RESUMO

Desde o início de 2024, no contexto de uma especialização voltada para metodologias e protagonismo estudantil, temos explorado novas possibilidades de uso de tecnologias educacionais, com destaque para a aplicação da Inteligência Artificial (IA) em sala de aula para impulsionar a aprendizagem. Essa trajetória tem contribuído para o aprimoramento das práticas pedagógicas nos componentes curriculares de Ciências, História e Língua Portuguesa abrangendo turmas do Ensino Fundamental Anos Finais. A partir de um convite para integrar um grupo de pesquisa interinstitucional intitulado “Inteligência Aumentada para a Aprendizagem”, passamos a participar de reuniões periódicas, com o objetivo de investigar e implementar práticas que promovam o uso ético e responsável da IA no processo de ensino e aprendizagem. Essas interações têm servido de inspiração para ações inovadoras, e fomentar discussões reflexivas sobre a integração da IA na educação. Em uma das instituições envolvidas, foi criado por iniciativa dos professores dos componentes supracitados, o “Laboratório Experimental de IA na Sala de Aula”, espaço colaborativo para troca de experiências, desenvolvimento de iniciativas pedagógicas e registro de práticas utilizando IA. Essa prática tem gerado resultados promissores, proporcionando aos estudantes maior engajamento e incentivando o protagonismo em suas aprendizagens, ao mesmo tempo em que contribui para a formação continuada dos educadores envolvidos. Uma das atividades desenvolvidas neste laboratório foi aplicada no componente de História, nas turmas de 8º ano, nas quais utilizou-se uma ferramenta de IA para auxiliar os estudantes na análise de fontes históricas e na elaboração de hipóteses sobre eventos do passado, promovendo debates, conectando os conteúdos históricos ao desenvolvimento do pensamento crítico e das competências digitais, levando-os a refletirem sobre o uso da tecnologia no estudo. Essa experiência e outras vivenciadas pelos integrantes do grupo destacam o papel da IA como recurso pedagógico, consolidando-a como uma ferramenta para o enfrentamento dos desafios educacionais contemporâneos.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Aprendizagem, Ações inovadoras.