



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

LITERATURA: DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

RESUMO

Este trabalho tem como base um projeto desenvolvido no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), cujo objetivo foi contribuir para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita de alunos do 1º e 2º ano do ensino fundamental por meio da literatura. O estudo fundamenta-se em autores como Cosson (2006), Sylvio e Rosa (2023) e Dangió e Martins (2018), que discutem a relevância da literatura no processo de formação do sujeito. Metodologicamente, a pesquisa adotou uma abordagem teórico-prática, iniciando com uma reflexão sobre a importância da linguagem oral e escrita no desenvolvimento humano, seguida da aplicação de atividades mediadas pela literatura. A literatura foi explorada não apenas como ferramenta de alfabetização, mas como meio de ampliação do repertório cultural e da formação crítica dos estudantes. Os resultados indicam que o contato sistemático com obras literárias enriqueceu o processo de aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento da oralidade, da escrita e da interpretação textual. Conforme aponta Cosson (2006), a literatura possibilita a expansão da experiência humana ao permitir que os leitores transcendam suas vivências individuais, o que se revelou essencial para a construção do conhecimento e da identidade dos alunos participantes.

Palavras-chave: no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID); Linguagem oral e escrita; Literatura; Teoria Histórico-Cultural