

“O ADOLESCENTE”, DE MÁRIO QUINTANA: LEITURA E PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADE

Hildenia Onias de SOUSA

hildeniaonias@gmail.com

Rede Municipal de Ensino João Pessoa-PB

Resumo: O objetivo deste trabalho é fazer uma leitura do poema “O adolescente”, de Mário Quintana, oferecendo também uma proposta de atividade a ser desenvolvida em sala de aula, especialmente com alunos de 9º ano do ensino fundamental e 1º ano do ensino médio. Consideram-se alguns estudos teórico-críticos sobre texto literário e sobre a metáfora, assim como a importância do texto literário na formação do leitor, visto que a leitura desses textos, quando feita adequadamente, proporciona ao educando a formação do gosto, tanto pela leitura de poemas, como pela leitura de outros gêneros textuais e/ou literários. Os poemas que comparecem na coletânea *Nariz de vidro* tratam de temas como nostalgia da infância, ternura, cotidiano; e a adolescência, por sua vez, é retratada através de imagens expressivas que encantam leitores de todas as idades.

Palavras-chave: Texto literário, metáfora, ensino.