

BIBLIOTECA ESCOLAR: A QUE(M) SERÁ QUE SE DESTINA?

Érica Maria S. Montenegro de Mélo

Faculdade dos Guararapes
emontemelo@gmail.com

Resumo:

A Biblioteca é um dos lugares mais encantadores da escola, porque nela são guardados os elementos mágicos da leitura que permeiam a imaginação das crianças. A Lei n.12.244/ prevê a universalização das bibliotecas escolares, e pretende reformular a ótica sobre o trabalho com leitura, pesquisa e atividades afins. Nesse cantinho onde estão mergulhados os tesouros da literatura, a alma de leitor de cada autor e também os melhores traços dos ilustradores, e é por isso que é um lugar tão amado pelas crianças. Destacamos que a ausência deste espaço ou mesmo o seu funcionamento precário, gera uma lacuna na formação literária das crianças, o que é lamentável, pois a literatura é fundante para o sujeito. Este trabalho é o resultado de uma pesquisa com os professores de uma escola municipal do Recife e tem como objetivo analisar o discurso dos professores sobre o funcionamento da Biblioteca Escolar. Foram entrevistados vinte sujeitos, com objetivo de levantar dados empíricos sobre as atividades realizadas no cotidiano desse espaço e sua relação com a sala de aula. O critério para escolha do campo foi a presença de professoras nos dois turnos na biblioteca. Adotamos uma metodologia de análise quali-quantitativa dos dados, de modo que pudéssemos compreender se as atividades realizadas na biblioteca comungam com o espaço da sala de aula e com o fazer pedagógico dos professores. Os resultados apontam a necessidade de maior integração entre as atividades realizadas neste espaço e a sala de aula, dentre os aspectos mais relevantes.

Palavras-chave: Biblioteca Escolar, Leitura, Professores