



VII ENLIJE

ENSINANDO A ENSINAR: PARADIGMAS DE UMA PROFESSORA DE PROFESSORES EM CONTEXTO DE TRANSIÇÃO

Aluska Silva Carvalho

Universidade Federal da Paraíba

aluska.silva@yahoo.com

A presente comunicação objetiva descrever minha experiência no exercício docente na Unidade Acadêmica de Letras, da Universidade Federal de Campina Grande, de 2014 a 2018, enquanto professora da disciplina Prática de Ensino de Literatura e Estágio Supervisionado de Literatura. O curso de Letras desta instituição passou por modificações em seu projeto político pedagógico que afetaram significativamente o aluno-estagiário, bem como seus professores. Pretendo refletir, a partir de minhas ações enquanto a professora neste processo de transição, tentando observar como as modificações do currículo afetaram o planejamento e a avaliação da disciplina e o olhar para/com os alunos-estagiários. O relato reflexivo trará também contribuições de minha passagem enquanto aluna do referido curso, procurando refletir o que se ganha e o que se perde na formação de leitores literários e de professores de literatura.

Palavras-chave: Ensino de literatura; Formação de leitor literário; Formação de professores



(83) 3322.3222
contato@enlije.com.br
www.enlije.com.br