



A ATUAÇÃO DO LICENCIANDO EM MATEMÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA POR MEIO DO PIBID.

Formação de Professores e Educação Matemática (FPM) – GT 08

Saulo Clemente COSTA
Universidade Federal da Paraíba – Campus IV
sauleteteo@gmail.com

Josivan Barbalho da SILVA
Universidade Federal da Paraíba – Campus IV
josivanmt@hotmail.com

Agnes Liliane Lima Soares de SANTANA
Universidade Federal da Paraíba – Campus IV
agnes@dce.ufpb.br

RESUMO

O objetivo desse pôster é expor a atividade de aproximação entre os acadêmicos com os alunos da rede pública de ensino, no âmbito do subprojeto “A licenciatura, o ensino médio e a formação do professor” que está sendo realizado pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, da Universidade Federal da Paraíba – Campus IV. Esse projeto visa à formação do professor, através de atividades práticas como oficinas, gincanas, jogos, entre outros, desenvolvidas na Escola Estadual Professor Luiz Gonzaga Burity, no município de Rio Tinto-PB. Através desse projeto buscamos aperfeiçoar o aprendizado obtido no curso de licenciatura em matemática, auxiliando os alunos da escola citada na resolução de problemas matemáticos. Para tal destacamos neste pôster a atuação do acadêmico/bolsista junto ao alunado, por meio do “**Plantão de dúvidas**”, no âmbito de sanar dificuldades ocasionadas pelos conteúdos matemáticos (vistos em sala de aula) de modo prático. Observamos que os alunos se sentem mais a vontade diante dos licenciando em matemática (que também são alunos), o que possibilita uma aproximação bastante eficiente, contextualizando o aprendizado mútuo ocasionado por essa interrelação entre Universidade e escola. Mediante esta ação, notou-se que os estudantes apresentaram resultados satisfatórios na assimilação dos conteúdos antes não compreendidos. Nesse sentido vimos que o PIBID aproxima a Universidade da escola, possibilitando ao licenciando a interação com o ambiente escolar onde estará inserido após sua formação acadêmica. E a escola também é favorecida, pois recebe grande apoio para as dificuldades de seus alunos.

Palavras - chaves: Plantão de dúvidas, Atuação, Sanar dificuldade.

Referências

- Documento publicado na Internet



**Trabalhando Matemática: percepções
contemporâneas**

18, 19 e 20 de Outubro

João Pessoa, Paraíba.



2012

Marisa Busato; Sandra Mara Marasini. Título: **O PIBID E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO EDUCADOR MATEMÁTICO.** Disponível em: <http://www.upf.br/jem/download/de-253-busato.pdf> . Data de acesso: 17/09/2012