



**A UTILIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO CAIXAS COLORIDAS: ESTÁGIO
DESENVOLVIDO EM UMA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CAMPINA
GRANDE**

**GT09 - Educação Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino
Fundamental (EMEIAIEF)**

Aline de Carvalho OLIVEIRA (UFCG)
(alynepedcg@gmail.com)

Dayana Macedo do Espírito SANTO (UFCG)
(dayana-macedo@hotmail.com)

RESUMO

Na perspectiva de compreender a importância, usos e representações do brinquedo em uma turma de Educação Infantil na cidade de Campina Grande, evidenciamos, neste trabalho, a experiência vivenciada no estágio em educação infantil do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande, constituído de uma pesquisa e de um momento de intervenção na sala de aula. Considerando os brinquedos e as brincadeiras como instrumentos indispensáveis à prática pedagógica, o trabalho trata da experiência do uso e da análise da utilização do material pedagógico de baixo custo no processo de crescimento psicomotor das crianças, bem como o desenvolvimento lógico-matemático nas mesmas. O referido trabalho tem como embasamento teórico OLIVEIRA(2009), MOYLES (2002), KISHIMOTO (1994, 2001) e BARBOSA (2010). A metodologia utilizada constou de planejamento e execução do plano de trabalho e de entrevistas com as professoras e gestora da creche sobre a importância de se trabalhar a matemática a partir dos brinquedos. Os resultados da pesquisa e das atividades de intervenção apontam para o reconhecimento de que a não existência do brinquedo não inviabiliza a realização de brincadeiras na escola, e o seu uso de forma planejada possibilita na criança um desenvolvimento psicomotor bem como noções lógico-matemáticas.

Palavras-chave: Brinquedo. Educação Infantil. Práticas pedagógicas.

Referências

MOYLES, Janet. Só brincar? O papel do brincar na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira Editora, 1994.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida., Jogo, brinquedo brincadeira e a educação. Cortez editora. 5ªed São Paulo, 2001.



**Trabalhando Matemática: percepções
contemporâneas**

18, 19 e 20 de Outubro

João Pessoa, Paraíba.



2012

OLIVEIRA, Vera Berros (Organizadora). O brincar e a criança do nascimento aos seis anos. 8ª ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2009