

# CONTRIBUIÇÃO DAS BIBLIOTECAS PARA A PROMOÇÃO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AGENDA 2030

**ADNA MÁRCIA OLIVEIRA DE SENA**

Estudante do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), IFPE- Campus Olinda/ PE. E-mail: [adnamosena@gmail.com](mailto:adnamosena@gmail.com)

## 1. INTRODUÇÃO

As preocupações ligadas às questões ambientais são cada vez mais propagadas neste século. Mediante todas as transformações sociais pelas quais a humanidade vem passando, principalmente após a revolução industrial, foi possível maior visibilidade dos danos na natureza, causados pelas atividades humanas.

No entanto, foi a partir da metade do século XX que se iniciou um movimento a nível global marcado pela ocorrência de diversos encontros, conferências, acordos assinados por representantes de diversos países, além da participação da sociedade. O objetivo foi a criação e fortalecimento das organizações não governamentais ambientalistas, no intuito de conscientização sobre o desenvolvimento sustentável. Este desenvolvimento não está resumido ao que envolve o meio ambiente natural, mas inclui os aspectos socioculturais objetivando a qualidade de vida de toda a humanidade (DIAS, 2017).

Neste sentido, visando promover uma vida melhor e digna para todas as pessoas, tanto no presente quanto no futuro, surge a Agenda 2030. A referida Agenda busca, através de uma parceria a nível global, fortalecer a paz universal, erradicar a pobreza, cuidar e preservar os recursos naturais existentes no planeta, através de um plano de ação que indica 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), e 169 metas (PLATAFORMA AGENDA 2030).

Isto posto, entendendo que essa responsabilidade pela busca do desenvolvimento sustentável envolve todos os segmentos sociais, a International Federation of Library Associations (IFLA) delegou às bibliotecas mundiais o compromisso de realizar ações para apoiar, trabalhar e divulgar os objetivos de desenvolvimento sustentável propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU), através da Agenda 2030 (GERALDO; PINTO, 2019), fazendo parte desses objetivos assegurar o acesso público à informação.

As bibliotecas são “centro de aprendizagem, um espaço social, um lugar de ideias, de criação e, sobretudo de interação dinâmica entre a própria configuração sociocultural” (TANUS, 2018, p.174). Portanto, devem estar empenhadas na organização e disseminação de informações ambientais, considerando que a informação é fundamental para a preservação do meio ambiente.

Através da informação é possível a promoção da capacitação e empoderamento dos indivíduos, de forma que o ODS 4 propõe-se a promover

a Educação de Qualidade com vista a ampliar as oportunidades das pessoas mais vulneráveis a caminho do desenvolvimento (PLATAFORMA AGENDA, 2030).

Assim, este trabalho tem como objetivo verificar na literatura como as bibliotecas podem contribuir para a promoção dos ODS da Agenda 2030 nas atividades pedagógicas dos cursos técnicos de nível médio.

## 2. METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica com abordagem qualitativa. Ao refletir sobre a busca por informações confiáveis, necessárias para o embasamento teórico ou estado da arte de um trabalho acadêmico, é preciso encontrar materiais em fontes de informações fidedignas.

Assim, na busca por materiais que serão utilizados na dissertação, o levantamento bibliográfico foi feito em cinco bases de dados, a saber: Observatório ProFEPT, Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), Base de Dados Referencial de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (BRAPCI) e no Google Acadêmico.

Utilizou-se os descritores “Agenda 2030”, “ODS”, “Sustentabilidade”, usando entre eles, quando possível, o operador booleano OR. Para maior refinamento da busca também foram utilizados os descritores “Biblioteca”, “Educação Profissional e Tecnológica”, com o operador booleano AND. Por fim, optou-se por obras mais atuais, publicadas em um recorte de tempo de aproximadamente cinco anos (2017 a 2021), na língua portuguesa, além de priorizar as obras em periódicos revisados por pares. Estas buscas foram realizadas no mês de setembro do ano de 2021.

## 3. RESULTADOS

A base de dados que apresentou mais resultados para a busca foi o Google Acadêmico, obtendo-se o total de 2110 arquivos. A base de dados do ProFEPT, recuperou apenas 2 trabalhos, ao utilizar o termo de busca “Sustentabilidade”; para os demais termos (Agenda 2030 e ODS) nenhum arquivo foi recuperado. Através da base de dados BDTD foram recuperados 10 trabalhos. Ao pesquisar no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, foi realizado o refinamento das buscas selecionando algumas áreas de conhecimento do interesse da pesquisa, como Biblioteconomia, Ciência da informação, Educação, Ensino, Ensino Profissionalizante.

Obteve-se o resultado de 56 trabalhos, sendo 21 direcionados ao mestrado profissional. Quanto a BRAPCI, foram recuperados 150 artigos que versam sobre o tema.

Mediante os resultados obtidos, é possível afirmar que a BDTD e a BRAPCI são as bases de dados que apresentaram maior contribuição para a construção da dissertação e do produto educacional sobre o tema proposto, tanto pela relevância quanto pela quantidade dos documentos recuperados.

Após leitura dos títulos e resumos, e exclusão dos textos duplicados, foram selecionados, inicialmente, 5 estudos que contribuem para o alcance do objetivo proposto, descritos no Quadro 1.

**Quadro 1. Estudos sobre as contribuições das Bibliotecas para a promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030.**

Base de Dados	Tipo da obra/ Período de publicação	Título	Autor/ Ano	Resumo
CAPES	Artigo/ Rev. Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação.	Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável: uma leitura de política pública na clave da biblioteca escolar	CASTRO FILHO, Claudio Marcondes de. 2018.	Apresenta os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável interpretados à luz dos parâmetros da biblioteca escolar.
BRAPCI	Artigo/ Rev. Informação & Sociedade.	Ações de desenvolvimento sustentável em Santa Catarina: foco nas bibliotecas públicas.	PINTO, Marli Dias Souza, et al. 2018	Analisa as ações desenvolvidas pelas bibliotecas públicas Catarinenses em consonância com a Agenda 2030.
ProfEPT	Dissertação / Sucupira	Formação omnilateral e educação ambiental na educação profissional e tecnológica: o discurso da sustentabilidade no ensino médio integrado do IFTM - Campus Uberaba	MOREIRA, Israel Ramos. 2020.	Visa identificar como o tema da educação ambiental e o discurso da sustentabilidade é compreendido e trabalhado no Ensino Médio Integrado do IFTM-Campus Uberaba.
BDTD	Dissertação / Repositório Institucional UNESP	Diretrizes para formular políticas públicas de promoção do livro, leitura e bibliotecas: foco no ODS 4 da Agenda 2030	CAMILLO, Everton da Silva. 2020.	Estabelece diretrizes para formular políticas públicas de promoção do livro, leitura e bibliotecas, que sejam capazes de assegurar os princípios de educação de qualidade do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 (Educação de qualidade) da Agenda 2030 em países sul-americanos.

Base de Dados	Tipo da obra/ Período de publicação	Título	Autor/ Ano	Resumo
Catálogo de Teses e Dissertações/ CAPES	Dissertação / Repositório institucional UFSC	A gestão de sustentabilidade dos tribunais regionais federais: alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a sustentabilidade informacional.	GERALDO, Genilson. 2021.	Analisa na perspectiva dos bibliotecários servidores, quanto a gestão de sustentabilidade dos Tribunais Regionais Federais e seu alinhamento com os ODS da Agenda 2030.

**Fonte:** Elaborado pelas autoras, 2021.

Foram selecionados dois artigos e três dissertações e a maioria dos trabalhos foram desenvolvidos na região sul do país, no estado de Santa Catarina. Os trabalhos selecionados discutem os ODS voltados para a biblioteca e o conceito de sustentabilidade trabalhado no ensino médio integrado. Por certo, servirão de base para o pensar do papel das bibliotecas para a promoção dos ODS, no contexto do ensino médio integrado, de forma a promover e divulgar os ODS e contribuir para o alinhamento das atividades desenvolvidas à Agenda 2030.

**Palavras-chave:** Agenda 2030; Educação Profissional e Tecnológica; Bibliotecas.

## REFERÊNCIAS

CAMILLO, Everton da Silva. **Diretrizes para formular políticas públicas de promoção do livro, leitura e bibliotecas:** foco no ODS 4 da Agenda 2030. Orientador: Cláudio Marcondes de Castro Filho. 2020. 161f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, São Paulo, 2020. Disponível em: [https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/191535/camillo\\_es\\_me\\_mar.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/191535/camillo_es_me_mar.pdf?sequence=5&isAllowed=y). Acesso em: 17 set. 2021.

CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes de. Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável: uma leitura de política pública na clave da biblioteca escolar. **Revista digital de biblioteconomia e ciência da informação**, 2018-06-14, Vol.16 (3), p.355-372. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/8650931>. Acesso em: 12 jul. 2021.

DIAS, Reinaldo. **Gestão ambiental:** responsabilidade social e sustentabilidade. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 248p.

GERALDO, Genilson; PINTO, Marli Dias de Souza. O percurso da Ciência da Informação e os objetivos do desenvolvimento sustentável da Agenda 2030 / ONU. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 24, n. 2, p. 373 – 389, abr. jun., 2019. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1597> Acesso em: 10 jul. 2021.

GERALDO, Genilson. **A gestão de sustentabilidade dos tribunais regionais federais**: alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a sustentabilidade informacional. Orientadora: Marli Dias Pinto. 2021. 202f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Universidade Federal de Santa Catarina, Santa Catarina, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/221343/PCIN0249-D.pdf?sequence=-1&isAllowed=y> Acesso em: 20 set. 2021.

MOREIRA, Israel Ramos. **Formação omnilateral e educação ambiental na educação profissional e tecnológica**: o discurso da sustentabilidade no ensino médio integrado do IFTM - Campus Uberaba. Orientador: Wilson Marques. 2020. 123f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro - Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico, Minas Gerais, 2020. Disponível em: [https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.xhtml?popup=true&id\\_trabalho=9879648](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.xhtml?popup=true&id_trabalho=9879648). Acesso em 13 set. 2021.

PINTO, Marli Dias Souza, et al. Ações de desenvolvimento sustentável em Santa Catarina: foco nas bibliotecas públicas. **Inf. & Soc.: Est.**, João Pessoa, v. 28, n. 1, p. 245-256, jan./abr. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/34251/19707>. Acesso em: 18 set. 2021.

PLATAFORMA AGENDA 2030. Disponível em: <http://www.agenda2030.com.br/> Acesso em: 18 set. 2021.

TANUS, Gabrielle Francinne. (2018). A biblioteconomia e a “construção do social”. **Revista Interamericana de Bibliotecologia**, v. 41, n. 2, p. 167-178. maio-agosto 2018 doi: 10.17533/udea.rib. V41n2a05