



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA – UEPB
CENTRO DE EDUCAÇÃO – CEDUC
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA**

WALDILSON DUARTE CAVALCANTE DE BARROS

REPENSANDO O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS
PROFESSORES DA ZONA URBANA DO 1º AO 5º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE ALAGOA GRANDE – PB

CAMPINA GRANDE – PB
2010

WALDILSON DUARTE CAVALCANTE DE BARROS

REPENSANDO O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS
PROFESSORES DA ZONA URBANA DO 1º AO 5º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE ALAGOA GRANDE – PB

Trabalho Acadêmico Orientado a
Universidade Estadual da Paraíba - UEPB,
em cumprimento às exigências para
obtenção do grau de Licenciatura Plena em
Pedagogia.

ORIENTADORA: Ms. Maria Célia de Assis

CAMPINA GRANDE – PB

2010

WALDILSON DUARTE CAVALCANTE DE BARROS

REPENSANDO O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS
PROFESSORES DA ZONA URBANA DO 1º AO 5º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTLA DO MUNICIPIO DE ALAGOA GRANDE – PB

COMISSÃO EXAMINADORA

Profª Maria Célia de Assis

Orientadora

Examinador(a)

Examinador(a)

APROVADA EM __/__/__ NOTA: _____

CAMPINA GRANDE – PB

2010

Dedico este trabalho as pessoas que mais amo na vida: Minha família! Minha Mãe Maria da Neves Duarte Cavalcante de Barros, Meu Pai José Valderedo Cavalcante de Barros, Minhas Irmãs Valdiria Duarte Cavalcante de Barros, Valquiria Duarte Cavalcante de Barros, Meu Irmão Chateaubriand Duarte Cavalcante de Barros e em especial Minha Razão de Viver que é a Minha Amada Filha Maria Clara Duarte Cavalcante de Barros. A todos eles por acreditarem no meu potencial que com certeza aproveitei todas as oportunidades que Deus concedeu para concretização deste sonho. Amo todos vocês e muito obrigado de coração!

AGRADECIMENTOS

Embora haja a possibilidade de omitir algum nome, estou certo de que esta chance é bastante oportuna para tornar público meus agradecimentos a todos que contribuíram de forma direta e indireta para realização deste trabalho, conseqüentemente da minha formação.

***A Deus** por me conceder o dom da vida, por me conduzir sempre em triunfo, por me ortogar o seu próprio Espírito e me assistir na realização deste trabalho, fortalecendo-me e dando-me sabedoria para que em meio as circunstâncias superasse os obstáculos. Vou eternamente agradecer a Deus Pai por tão preciosa dádiva que me enche o coração de imensa alegria.*

***A Meus Pais** (Maria das Neves Duarte Cavalcante de Barros e José Valderedo Cavalcante de Barros), por saberem que através de uma sólida educação é capaz de garantir um futuro melhor para os filhos. A eles eu devo a minha razão de viver e ser feliz, ao ponto de viver intensamente todos os momentos que a vida possa estar reservando para minha pessoa. Amo muito vocês!*

***A Minhas Irmãs** (Valdiria Duarte Cavalcante de Barros e Valquiria Duarte Cavalcante de Barros), por serem testemunhas da minha caminhada rumo ao sucesso. Tenho orgulho de ser seu irmão. Obrigado por tudo! Principalmente por assumiremos o posto muitas vezes de mãe, amiga, conselheira. Amo muito vocês!*

***A Meu Irmão** (Chateaubriand Duarte Cavalcante de Barros), por acreditar que um dia seria exemplo de garra, força, determinação em enfrentar os obstáculos com cabeça erguida traduzindo no esforço de um ser que nasceu para fazer a diferença. Amo você!*

***A Minha Amada Filha** (Maria Clara Duarte Cavalcante de Barros), por ser alegria eterna que me contagiou e contagia nos momentos de preocupações e tristezas. A ela eu devo ao meu compromisso de valer a minha formação em pró de um futuro digno para sua vida! Amo muito você!*

***A Minha Avó** (Clara Menezes de Barros (**IN MEMORIAN**)), por ser responsável por minha vida profissional, dando –me todos os ensinamentos necessários para viver*

uma vida repleta de paz, sucesso, harmonia e acima de tudo me ensinando que a família é a base de tudo! Saudades!

Aos Amigos (Genes Duarte Ribeiro, Diocélio do Nascimento,), pelos momentos de apoio, carinho amizade. A vocês meus sinceros agradecimentos, pois hoje eu tenho a oportunidade de declarar que possuo grandes amigos a exemplos de vocês. Vocês são muito significativos para minha existência!

As Amigas (Gercimária Sales Da Silva, Fabiana Vasconcelos, Gerciana Sales da Silva, Gercina Sales da Silva, Kátia Moreira, Elizabete Nunes), por saber que cada pessoa que passa na nossa vida, passa sozinha, porque cada uma delas é única e nenhuma substitui a outra. Estas pessoas tão especiais passam por nossa vida e vem sozinha, porém nunca nos deixam sós, simplesmente pelo fato de que sempre deixam um pouco de si e levam um pouquinho de nós. Essa é a mais bela responsabilidade da vida e a prova de que as pessoas não se encontram por acaso. Obrigado minhas amigas por fazerem parte da minha vida em especiais nos momentos de trevas e escuridão! Amo muito vocês!

Aos Colegas de Curso (Joselma Pereira, Telma Rodrigues, Geovanise, Valmira, Luana, Manuela), por terem compartilhado comigo os prazeres e as dificuldades no decorrer de todo o curso. Fomos mais que colegas, talvez mais que amigos até. Fomos parceiros. A gente se vê! Amo muito vocês!

Aos Professores, que com os mais variados estilos nos proporcionaram espaços de reflexão e aprendizagem significativas para o exercício da profissão. Uma vez que me serão úteis para minha prática profissional e, sobretudo para a vida!

Ao Coordenador do Curso de Pedagogia(Inácio Macedo), por ser uma peça fundamental para minha pessoa em poder terminar o curso de pedagogia ,uma vez que ele comprou brigas com os professores para eu continuar no curso. Obrigado! Inácio para mim você é mais que um coordenador! É um pai, um irmão, um amigo! Te amo em Cristo Jesus!

A Minha Magnífica Orientadora(Professora Maria Célia de Assis), que com competência e discernimento, acompanhou o meu trabalho, estando sempre do meu lado, me apoiando e transmitindo conhecimentos valiosos para minha formação acadêmica .A senhora é um exemplo de garra ,determinação e superação. É a prova fiel de um ser humano que nasceu para germinar a paz, o amor, a solidariedade, a amizade, o calor humano que só quem está contrito em Deus tem a sensibilidade de viver estes sentimentos. Hoje externo do fundo meu coração total a carinho, estima e apreço. Do seu orientando Waldilson Duarte Cavalcante de barros.

Cantamos a vitória de Deus, cantamos a vitória de Deus.
Sobre o pecado, sobre a morte.
Foi Seu braço forte, que nos fez atravessar o mar das tribulações. E nos
deu a alegria de confiar no louvor, arma de vitória, força do alto.
Em um alto monte se ergueu a cruz de Cristo,
Como sinal, sol dos eleitos.
Hoje povo novo, canta vitória.

Comunidade Doce Mãe de Deus

RESUMO

A Formação Continuada é uma realidade no panorama educacional brasileiro. Por isso, necessita ser repensada cotidianamente no sentido de melhor atender a legítima e digna formação humana. Nesse sentido este trabalho teve como objetivo: analisar o processo de formação continuada dos professores do 1º ao 5º ano das escolas municipais da zona urbana do município de Alagoa Grande – Paraíba. A partir daí buscamos fundamentar o nosso estudo através de teóricos: Nóvoa (1992), Zabalza (2004), Candau (1999), Vasconcellos(2002), Veiga(2003), Libâneo (2004), Zeichner (1991), Schon (1993), dentre outros que discute sobre a temática em questão. Este estudo caracterizou-se como pesquisa de campo de caráter qualitativo subsidiado pela pesquisa bibliográfica. O público alvo objeto de nosso estudo foi composto de 20 professores do ensino fundamental (1º ao 5º anos). Como instrumento utilizamos o formulário e a entrevista para obtermos informações pertinentes ao assunto abordado. Estes instrumentos nos permitiram obter informações sobre o perfil dos professores como também saber qual o conhecimento que os mesmos têm sobre a formação continuada do qual estão inseridos. Com este trabalho através do formulário chegamos à constatação que todos os professores entrevistados são do sexo feminino que, se enquadra na faixa etária entre 25 a 50 anos. Todos possuem formação específica para estarem atuando em sala de aula. O tempo de serviço varia de 5 a 16 anos de pleno exercício da profissão. No tocante a entrevista foi possível conhecermos as concepções dos professores referentes à formação continuada, que representa um conhecimento parcial, deixando de contemplar os reais significados desta temática para o pleno exercício da *práxis* pedagógica. Percebemos também que o processo de formação continuada desenvolvido em Alagoa Grande precisa sofrer algumas mudanças no intuito de trazer para os professores as reais contribuições que precisam para conduzir o processo de ensino e aprendizagem de forma que garanta um trabalho significativo na formação integral dos alunos. Portanto, temos a consciência que este trabalho proporcionou e vai proporcionar aos que fazem à educação do município a oportunidade para executar uma reflexão crítica do próprio processo de formação continuada, pois de acordo com o estudo concluímos que os professores estão insatisfeitos com este processo, que, em vez de ser um processo contínuo acaba sendo formações estaques desprovidas de significados que não estão de acordo com as reais necessidades que os professores enfrentam em sala de aula. Enfim, é preciso rever estas práticas para que venhamos a mudar o quadro da educação do município, caso contrário continuaremos só no discurso sem atingir o foco principal que é a qualidade da educação.

PALAVRAS CHAVES: Formação Continuada, Práxis Pedagógica, Ensino fundamental.

ABSTRACT

The Continuing Education is a reality in the Brazilian educational scenario. Therefore, it needs to be reconsidered on a daily basis to better serve the legitimate and worthy human development. In this sense this study aimed to: analyze the process of continuing education of teachers of the 1st to 5th year of municipal schools in the urban area of Alagoa Grande - Paraíba. Since then seek support of our study through theoretical: Nóvoa (1992), Zabalza (2004), Candau (1999), Vasconcellos (2002), Veiga (2003), Lebanon (2004), Zeichner (1991), Schon (1993), among others that discusses the issue in question. This study characterized as field research sponsored by the qualitative literature. The target object of our study was composed of 20 elementary school teachers (1st to 5th years). As a tool we use the form and interview to obtain information relevant to the subject matter. These tools have allowed us to obtain information about the profile of teachers but also to understand the knowledge that they have on the continuing education of which they are inserted. With this work through the form reached the conclusion that all the teachers interviewed are women that fit the age group between 25 to 50 years. They all have specific training to be acting in the classroom. The length of service ranges from 5 to 16 years of full practice. As the interview was possible to know the views of teachers regarding continuing education, which represents a partial knowledge, failing to consider the real significance of this issue to the full exercise of pedagogical praxis. We also see that the process of continuing education developed in Alagoa Grande needs to undergo some changes in order to bring teachers the real contributions that need to guide the process of teaching and learning in order to ensure a meaningful work in the integral formation of students. Therefore, we are conscious that this work has provided and will provide the education that make the city the opportunity to make a critical reflection of the process of continuing education, because according to the study conclude that teachers are dissatisfied with this process, which instead of being a continuous process has been training devoid of meaning that are not in agreement with the real needs that teachers face in the classroom. Finally, we must review these practices so that we will change the situation of education in the city, otherwise we will continue both in word without reaching the main focus is the quality of education.

KEY - WORDS: Continuing Education, Educational Praxis, Elementary school.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	12
1 . REFERENCIAL TEÓRICO	14
1.1. A IMPORTÂNCIA DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR A SUA AÇÃO DOCENTE	14
2. FORMAÇÃO CONTINUADA COMO PARTE INTEGRANTE DO TRABALHO DOCENTE	21
3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	30
4. ANÁLISE DOS DADOS	31
4.1. O QUE FALAM OS ENTREVISTADOS?	36
CONSIDERAÇÕES FINAIS	57
REFERÊNCIAS	59