

## A EDUCAÇÃO SEGUNDO A ÓTICA SOCIOLÓGICA DE ÉMILE DURKHEIM

**Maria Rivany de Lima Ferreira<sup>1</sup>**

Acadêmica do Curso de Licenciatura em Geografia  
Universidade Estadual do Maranhão – UEMA (E-mail: [rivanybgm@gmail.com](mailto:rivanybgm@gmail.com))

**Orientador: Antonio Sousa Alves<sup>2</sup>**

Doutor em Educação - UFPA  
Universidade Estadual do Maranhão – UEMA (E-mail: [asalves2@gmail.com](mailto:asalves2@gmail.com))

### RESUMO

Este texto tem objetivo analisar, a partir da obra “Educação e Sociologia” de Émile Durkheim, os aspectos e contribuições da Sociologia para a educação. Essa pesquisa parte de uma análise qualitativa da obra em questão. Para tanto, apresentamos a visão que Durkheim atribui à educação, considerando-a do ponto de vista sociológico, em que a construção do ser social é feita em boa parte pela educação. Concluímos que, sendo a educação eminentemente social, Durkheim entende que “o homem mais do que formador da sociedade, é um produto dela”. Assim sendo, a brevidade da educação primária exige que esta seja de qualidade, pois são nos primeiros anos que a criança está em formação de suas ideias sendo a melhor fase para transmitir esses conceitos. Nesse sentido, cabe ao professor o papel indispensável de formar sujeitos históricos capazes de contribuir para a harmonia da sociedade.

**Palavras-chave:** Sociologia. Educação. Ser Social.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Estudante vinculada ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Estado, Políticas e Gestão da Educação – GEPEPGE.

<sup>2</sup> Doutor em Educação pela Universidade Federal do Pará – UFPA. Professor Adjunto I da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Técnico em Assuntos Educacionais da Universidade Federal do Maranhão – UFMA. Coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Estado, Políticas e Gestão da Educação – GEPEPGE.