

MARX E A EDUCAÇÃO: algumas reflexões

IZAURA LIMA SILVA¹

Acadêmica do Curso de Licenciatura em Geografia
Universidade Estadual do Maranhão – UEMA (izauralima2011@hotmail.com)

Orientador: Antonio Sousa Alves²

Doutor em Educação - UFPA
Universidade Estadual do Maranhão – UEMA (E-mail: asalves2@gmail.com)

RESUMO

Este trabalho apresenta a contribuição da obra de Karl Marx (1818-1883) para a educação. Assim, o texto tem por objetivo analisar a relação entre a sociedade capitalista burguesa e o processo de educação. Partiu-se de uma análise qualitativa da obra marxiana para melhor revelar as particularidades do fenômeno. O pensamento de Marx tem uma singular importância para a compreensão da sociedade contemporânea e, respectivamente, para o entendimento do papel da educação na sociedade de classes burguesa. Para tanto, apresentou-se a caracterização da sociedade capitalista destacando suas origens e influências políticas, econômicas, filosóficas e sociais a partir da crítica de Marx. Realizou-se, ainda, uma breve incursão no pensamento de Hegel, a fim de permitir uma melhor compreensão do pensamento de Marx e de seu método histórico-dialético que subsidia a análise da sociedade capitalista. Conclui-se que, a obra marxiana possui notável complexidade, abrangendo estudos de: economia, filosofia, sociologia e religião, entre outros. Assim, o pensamento de Marx contribuiu para a análise da educação, influenciando-a em variados aspectos.

Palavras-chave: Educação. Karl Marx. Sociedade capitalista.

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA.

² Doutor em Educação pela Universidade Federal do Pará – UFPA. Professor Adjunto I da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Técnico em Assuntos Educacionais da Universidade Federal do Maranhão – UFMA. Coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Estado, Políticas e Gestão da Educação – GEPEPGE.