

A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DIGITAL NO TELECENTRO COMUNITÁRIO PARA A POPULAÇÃO DE ARRAIAS-TO

Peterson Nery de Arêa Leão, Bruna Oliveira de Moura.

Universidade Federal do Tocantins

ww1.uft.edu.br

Título: A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DIGITAL NO TELECENTRO COMUNITÁRIO PARA A POPULAÇÃO DE ARRAIAS-TO

Autores: Peterson Nery de Arêa Leão e Bruna Oliveira de Moura.

Formação ou titulação do(s) autor(res): Graduandos em Pedagogia
Universidade Federal do Tocantins

Resumo: Este trabalho pretende discutir sobre a importância do Telecentro de Inclusão Digital em Arraias-TO. Dessa forma torna se relevante uma vez que irá abordar sobre a influência deste telecentro na vida da comunidade, em especial na educação de crianças carentes.

Palavras-Chave: Informática. Inclusão. Recursos. Educativos.

Texto:

INTRODUÇÃO

O Telecentro tem em sua grande maioria de frequentadores crianças, e é quase que unanimidade o uso do computador para jogos, é uma questão complexa que precisa ser bem trabalhada, pois os jogos quando mal trabalhados podem afetar o desenvolvimento dessas crianças, é preciso dimensionar os tipos de jogos, para que não sejam violentos, existem muitos jogos educativos que auxiliam no aprendizado.

O Telecentro Comunitário de Inclusão Digital possui 11 computadores, um aparelho de data show, uma caixa de som, um quadro branco, a sala é climatizada com ar-condicionado, sua principal função é atender a população que não possui acesso à internet, recentemente foi elaborado um

projeto pelo monitor do Telecentro que visa atender a comunidade carente de Arraias-TO, ofertando cursos de informática, o projeto iniciou-se no dia 09/08/2016 e nessa primeira etapa foram matriculados 40 alunos, os alunos receberam material didático, apostila, lápis, caderno, caneta, borracha, o curso tem duração de 04 meses, 40 horas de aula, e busca introduzir os conhecimentos de informática para crianças e jovens carentes da cidade de Arraias-TO, preparando-os para um futuro melhor em relação às oportunidades de trabalho.

Sabe-se que os recursos financeiros do Telecentro são provenientes da Prefeitura de Arraias, e como já foi visto há uma falta de atenção para o mesmo, as cadeiras encontram-se em péssimo estado de conservação, seus computadores não possuem peças para repor danos, falta uma impressora, e os 11 computadores não são suficientes para suprir a demanda.

A grande maioria das crianças que frequentam o Telecentro são de famílias de baixa renda, alguns não possuem o acompanhamento dos pais e chegam a ficar por horas jogando jogos virtuais, com sua reativação foi percebido que a Biblioteca Municipal que fica no mesmo prédio que o Telecentro já vinha sofrendo um esvaziamento no número de leitores e agora com a reabertura do Telecentro esse esvaziamento só aumenta.

No entanto é preciso haver uma parceria, a criação de um projeto que incentive essas crianças a lerem livros, pois o uso excessivo da internet pode ser prejudicial e gerar vícios para essas crianças, já se constata no Telecentro algumas crianças alienadas aos jogos virtuais, algumas deixam de fazer atividades como tarefas da escola, brincar de futebol, e outras brincadeiras e ficam enclausuradas no mundo virtual.

"A mídia-educação é hoje tão necessária ao exercício da cidadania quanto era a alfabetização no século XIX." Ela poderia ser entendida também como uma espécie de inclusão digital, ou seja, "à apropriação dos modos de operar estas 'máquinas maravilhosas', que abrem as portas do mundo encantado da rede mundial de computadores, possibilitando que o usuário se torne também produtor de mensagens. As dimensões da mídia-educação como objeto de estudo, isto é, 'leitura crítica' de mensagens, e ferramenta pedagógica, que diz respeito a seu uso em situações de aprendizagem, continuam fundamentais para a implementação de sua prática nos espaços escolares associativos." (Belloni, 1991 e 1995).

"A educação das mídias é condição necessária na educação para cidadania, sendo um instrumento fundamental para a democratização das oportunidades educacionais e do acesso ao saber e, portanto, de redução das desigualdades sociais." (Belloni, 1991 e 1995) p. 12

"Os Meios de Comunicação operam imediatamente com o sensível, o concreto, principalmente, a imagem em movimento. Combinam a dimensão espacial com a cinestésica, onde o ritmo torna-se cada vez mais alucinante (como nos videoclips). Ao mesmo tempo utilizam a linguagem conceitual, falada e escrita, mais formalizada e racional. Imagem, palavra e música se integram dentro de um contexto comunicacional

afetivo, de forte impacto emocional, que facilita e predispõe a aceitar mais facilmente as mensagens. A eficácia de comunicação dos meios eletrônicos, em particular da televisão, se deve também à capacidade de articulação, de superposição e de combinação de linguagens totalmente diferentes - imagens, falas, música, escrita - com uma narrativa fluida, uma lógica pouco delimitada, gêneros, conteúdos e limites éticos pouco precisos, o que lhe permite alto grau de entropia, de interferências por parte de concessionários, produtores e consumidores." (Moran 1999) p.05

A história dos Telecentros de Inclusão Digital em Arraias-TO não é das melhores, já existiram (03) três Telecentros funcionando em lugares diferentes, (01) no setor Buritizinho, (01) no feirão localizado no centro e (01) na Secretaria Municipal de Educação (SEMED) no centro, mas hoje apenas o Telecentro da SEMED encontra-se em funcionamento, isso se deve ao esforço de uma ação junto a uma ONG (Organização Não Governamental) que se deu por intermédio de uma antiga monitora do Telecentro e o empenho da equipe atual na montagem e funcionamento, mas o que se ressalta aqui é que o poder público não fez nenhum esforço para manter os Telecentros abertos, isso mostra também que não se pode ficar apenas a espera do poder público, é preciso ir além, buscar parcerias com outras instituições, com a comunidade, pois se tem visto grandes resultados.

Até pouco tempo atrás o Telecentro encontrava-se fechado, sendo reaberto no início deste ano de 2016, a entidade mantenedora do Telecentro é a Prefeitura Municipal de Arraias, a qual não sabe a grande importância que esse ambiente tem na vida das pessoas carentes, por meio do acesso a informática e outros meios de educação. Hoje a prefeitura de Arraias encontra-se com quatro (04) monitores concursados, sendo que apenas um (01) encontra-se na sua função de origem, os outros (03) executam outras funções em instituições da prefeitura ou cedidos a outras instituições, isso nos dá a ideia de que os Telecentros não são importantes para a administração pública desta cidade.

Diante desta situação é importante ressaltar que segundo dados de uma pesquisa feita no Telecentro Comunitário de Inclusão Digital de Arraias-TO, a maioria dos frequentadores não possuem computador em casa, nem acesso a internet, isso nos remete a ideia de que esse ambiente é de suma importância para a comunidade local, pois serve para diminuir as diferenças sociais através da educação digital. É preciso haver mais empenho do poder público em relação a iniciativas para melhorar a educação. Até pouco tempo o Telecentro estava inativo, sendo que se encontrava com 04 servidores do setor sem realizar suas devidas funções, de acordo com um levantamento feito no Telecentro, os gastos mensais para manter os 40 alunos matriculados no curso de informática, incluindo material didático e manutenção do ambiente não ultrapassam o salário dos 04 monitores, ou seja, é mais fácil manter do que fechar o ambiente, mais os gestores não se dão conta disso.

Hoje na cidade de Arraias a população conta apenas com (01) um Telecentro para acessar a internet e participar de cursos de informática gratuitos, isso revela a falta de políticas públicas para a população carente, é preciso que outras instituições promovam projetos e cursos que beneficiem a toda comunidade local, também é preciso que a população cobre, pois é um dever do poder público e direito do povo o acesso a uma educação de qualidade.

OBJETIVOS

Geral:

Analisar a importância da inclusão digital no Telecentro Comunitário de Arraias-TO.

Específicos:

- ✓ Identificar como o Telecentro comunitário contribui na Educação de Arraias;
- ✓ Compreender as diferentes concepções teóricas acerca da inclusão digital e discutir a necessidade da inclusão digital no Telecentro.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho foi realizado a partir da necessidade das pessoas que utilizam o Telecentro Comunitário de Inclusão Digital com o objetivo de contribuir com medidas paliativas no intuito de incluir estes sujeitos no mundo digital, diminuindo assim o grande fosso da inclusão digital nesta comunidade estudada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MORAN José Manuel - O Uso das Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação na EAD - uma leitura crítica dos meios www.eca.usp.br/prof/moran. 20/08/2016 às 16h30min

BELLONI Maria Luiza- Educação à distância e mídia-educação na formação profissional-
http://www.senado.leg.br/comissoes/ce/ap/AP20111109_Maria_Belloni.pdf

