

¹O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO A PARTIR DO USO DAS TECNOLOGIAS

Monique Lorena da Conceição Gomes

Graduanda de Pedagogia

Universidade do Estado do Pará

Geovana Conceição Silva e Silva

Graduanda de Pedagogia

Universidade do Estado do Pará

Anacleto Conceição dos Santos

Professor Msc em Ciência Educacional

Universidade do Estado do Pará

RESUMO:

Esta pesquisa foi realizada com professores do ensino fundamental menor na escola Pé de Moleque localizado no centro de Belém, capital do estado do Pará. A partir da problemática “o desenvolvimento da educação a partir do uso da tecnologia”. Com o intuito de demonstrar o quanto é relevante o uso dos recursos tecnológicos no meio educacional. Os quais possibilitam métodos eficazes para o ensino e aprendizagem dos alunos. Posteriormente retornamos a instituição abordando o projeto “Os recursos tecnológicos na educação” com objetivo de oferecer novas ferramentas tecnológicas educacionais. Na visita percebemos que o resultado foi satisfatório, pois muitos professores que não conheciam, a partir de então demonstraram interesse pelos novos recursos, o que significa uma aquisição de conhecimento e a esperança que utilizem tais recursos para aprimorar suas aulas.

Palavras- chave: Tecnologia. Educação. Professor.

INTRODUÇÃO

A elaboração deste projeto e sua execução vêm atender diretamente as necessidades tecnológicas dos profissionais no âmbito escolar, com o intuito de reforçar a busca por materiais complementares para auxiliar o processo de ensino. Dessa forma, o

¹Trabalho de natureza acadêmica apresentado como requisito parcial da disciplina Tecnologia Educacional, solicitado pelo Professor Msc em Ciência Educacional Anacleto Santos.
Graduanda em licenciatura Plena em Pedagogia na universidade do Estado do Pará Email: monikegomesmmb@gmail.com
Graduanda em Licenciatura Plena em Pedagogia na Universidade do Estado do Pará Email: geovana.silva.gs10@gmail.com

profissional precisa ter domínio total do que é repassado na sala de aula, e reproduzir esse conhecimento, a fim de expandir as técnicas e métodos necessários.

Ao analisar a inserção da tecnologia na educação, GOMES (2000) sustenta sua argumentação em FREIRE (1970) e "afirma que os seres humanos têm a função de pensar e indagar sobre determinada programação tecnológica e redirecioná-la ao interesse que o grupo estabelece".

Além dos motivos mencionados acima, acrescenta-se também o compromisso de ordem política que os educadores devem ter com o conhecimento da realidade em que atuam para DOLORS (1998) "aprender a conhecer é o domínio dos próprios instrumentos dos conhecimentos do conhecimento". Dessa forma, almeja a construção de uma consciência crítica sobre os reais problemas do setor educacional. A inserção dos recursos tecnológicos trará grande benefício para os docentes do Centro Educacional Pé de Moleque, no qual a oficina irá reforçar o acesso a plataformas, aplicativos e blogs educacionais. Com o objetivo de salientar a importância dos meios tecnológicos no ambiente escolar.

O objetivo da oficina em plataformas educativas é levar o profissional a conhecer e dominar o uso de sites educativos e profissionalizantes, afim integrá-los ao método da educação a distância, garantindo assim uma expansão nas práticas profissionalizantes pretende também, expandir o conhecimento em sites educativos; Conhecer as novas formas de profissionalização online; introduzir a educação à distância e Conhecer novos métodos para a sala de aula.

DENVOLVIMENTO

No passado, quando se pensava em educação, logo imaginava um professor autoritário onde o mesmo estava acima de tudo e de todos, salas organizadas com cadeiras dispostas em fileiras e a presença de aluno que eram meros receptores de informações. As ferramentas de trabalho dos professores eram: um quadro negro e o livro didático. Onde o mesmo deveria passar o conteúdo pré-estabelecido pela instituição. Com o passar dos anos varias transformações ocorreram a exemplo da tecnologia que passou a ser uma ferramenta primordial no desenvolvimento da humanidade, pois desempenha o papel de facilitar a resolução de problemas e suprir as necessidades do homem nos aspectos político, econômico e social.

A partir do surgimento dos recursos tecnológicos, houve grandes evoluções, que alterou hábitos, valores, prioridades e também a própria visão que o homem tem de si mesmo e do mundo. Dessa forma exigindo como consequência, novas regras de convivência social e certamente, novas práticas profissionais, principalmente no âmbito escolar, no que diz respeito ao ensino e aprendizagem, no qual proporciona melhores condições, maior flexibilidade, participação e trabalho em equipe.

A tecnologia e seus serviços promovem um encontro de informações mais intensas e de maneira rápida, despertando um interesse maior por parte das crianças aos conteúdos escolares, esses novos recursos tecnológicos permitem uma melhoria na qualidade da aprendizagem no ambiente, funcionando como um novo método de exposição das atividades e conteúdos. A utilização da tecnologia a serviço da educação possibilita uma aprendizagem crítica, libertária no que diz respeito à construção de conhecimento, para melhor refletir e compreender o funcionamento da vida de maneira autônoma. É visível a mudança na qualificação dos professores com estas novas tecnologias sendo possível uma aquisição de conhecimentos a exemplo: aulas a distância acessam a blogs e sites educativos entre outros.

Inicialmente foi realizada uma pesquisa, na escola Pé de Moleque localizado no centro de Belém, capital do estado do Pará, em primeiro momento somente com uma professora da instituição, Ana Rita responsável pela turma de 3º ano do ensino fundamental, que se disponibilizou a responder 13 questões, relacionadas às tecnologias e seu uso no ambiente escolar. Após a entrevista analisamos as respostas e constatamos que apesar da boa estrutura escolar e a disponibilidade de vários recursos tecnológicos, os recursos tradicionais, como quadro e livros didáticos, eram mais utilizados, não buscando de forma sistemática usufruir dessas ferramentas tecnológicas.

Posteriormente voltamos a escola para aplicar o projeto "Os recursos tecnológicos na educação" através de uma oficina para os professores da escola, a oficina abordava sites educacionais para o uso de professores e alunos. Os recursos utilizados foram: sites, material impresso, data show e Computador, a avaliação do projeto foi feita por meio da entrega de um formulário de avaliação entregue aos professores participantes da oficina ao final da mesma.

A oficina realizada na escola Pé de Moleque teve como objetivo demonstrar aos profissionais da educação o quanto os meios tecnológicos são benéficos para o processo de desenvolvimento do ensino e da aprendizagem, pois constatamos que apesar das mudanças ocorridas ao longo do tempo, há certa ambiguidade em relação ao uso da tecnologia, enquanto os alunos estão mais conectados no mundo virtual, os professores possuem uma visão ainda tradicional de ensino. Dessa maneira, a oficina ampliou novas oportunidades a exemplos de métodos, didáticas, matérias e blogs dando-lhes possibilidade de se aperfeiçoar e busca conhecer e aprender as melhores formas para que tenha qualidades no seu ensino e na aprendizagem de seus alunos.

CONCLUSÃO

Diante do que foi analisado e por meio de pesquisa, observamos que os docentes ainda se utilizam das tecnologias, porém com uma visão tradicional da educação, não buscando de forma sistemática usufruir dessas ferramentas tecnológicas que possibilitam melhores qualidades de ensino e principalmente buscando despertar o interesse desses alunos pelos conteúdos.

Tanto a parte administrativa da escola como os educadores precisam correr de forma proporcional ao avanço da tecnologia, entretanto existem profissionais da educação que mesmo diante de um mundo carregado de inovações tecnológicas ainda assim não sabe lidar com essas ferramentas em sala de aula. É necessário que os docentes se utilizem dos meios tecnológicos como um recurso pedagógico para garantir uma aprendizagem mais eficaz

REFERÊNCIAS:

DELORS, Jacques (org). **Educação: um tesouro a descobrir**. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. Os quatro pilares da educação. São Paulo, Cortez, 1998, Cap.4).

OLVEIRA, J.B. Tecnologia Educacional: Conceitos e Pré Conceitos. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. 1976.

_____, Tecnologia Educacional: uma estratégia de inovação, Em: Perspectivas da Tecnologia Educacional. São Paulo. Pioneira, 1977.



VARGAS, Milton. Tecnologia e Historia da Tecnologia. Disponível em WWW.suapesquisa.com. Acesso em 27 de setembro de 2015.
