

ANÁLISE DOS CONHECIMENTOS BÁSICOS DE ASTRONOMIA DOS ALUNOS DAS SÉRIES INTERMEDIÁRIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE UM COLÉGIO DA REDE PRIVADA EM FORTALEZA (CE)

Adriely Santos Ribeiro¹; Aderson Barbosa Costa²; José William Girão Dias³; Otávio Augusto de Oliveira Lima Barra⁴; Fabio Perdigão Vasconcelos⁵;

¹Universidade Estadual do Ceara, adriely.santos@aluno.uece.br

²Universidade Estadual do Ceara, aderson.costa@aluno.uece.br

³Universidade Estadual do Ceara, william.dias@aluno.uece.br

⁴Universidade Estadual do Ceara, otavioaolbarra@gmail.com

⁵Universidade Estadual do Ceara, fabioperdigão@gmail.com

INTRODUÇÃO

Desde os tempos antigos, há interesse em estudar o céu. Esse desejo, tem inspirado diversas pesquisas e estudos em todos os níveis de ensino. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) recomenda a implantação do ensino da Astronomia nas séries iniciais do ensino fundamental, no eixo temático “Terra e Universo”. Sendo de extrema importância conhecer as definições e conceitos básicos como os de estrela, de lua e de planeta e seus respectivos movimentos característicos. O objetivo do trabalho ora apresentado foi o de investigar os conceitos básicos de astronomia adquiridos pelos alunos nos anos iniciais do Ensino Fundamental II. A investigação foi realizada em uma escola da rede privada na cidade de Fortaleza, no estado do Ceará. O estudo teve como base uma coleta de dados obtidos através de um questionário o qual foi aplicado aos alunos do 7º e 8º ano. Com a finalidade de filtrar as principais respostas encontradas e elaborar um cenário que possibilite um melhor planejamento para os professores que irão ministrar os próximos conteúdos de astronomia. Os resultados encontrados mostram que os alunos estavam com um conhecimento limitado, e não souberam responder problemas envolvendo conceitos básicos que deveriam ter adquiridos nas séries anteriores, deixando bem clara uma defasagem nas aulas que esses alunos presenciaram.

METODOLOGIA

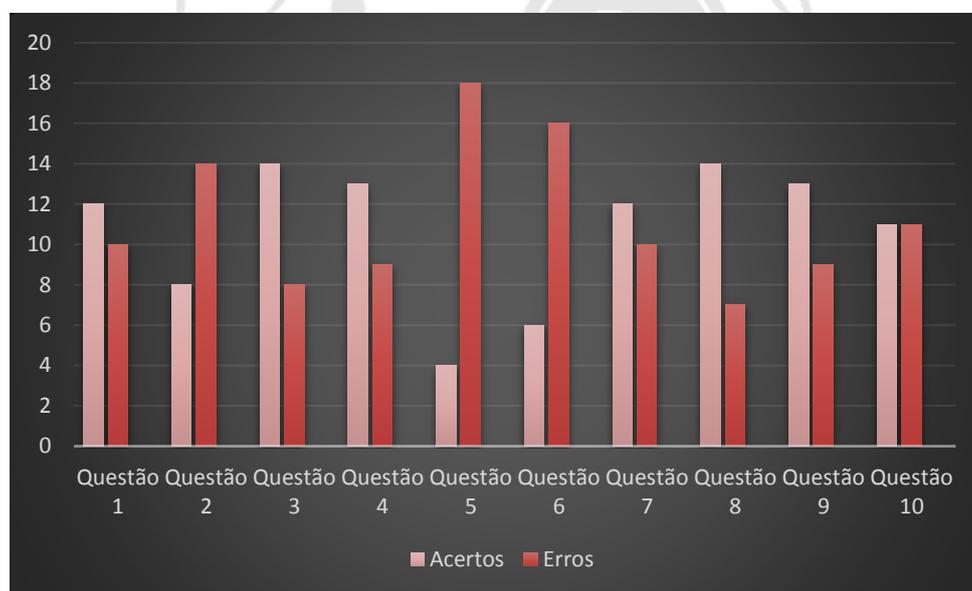
O estudo foi realizado através de um questionário investigativo direcionado aos alunos do 7º e 8º anos do ensino fundamental II contendo 10 perguntas, sendo 5 objetivas e 5 subjetivas, onde os

alunos deveriam das respostas mais detalhadas, envolvendo diversos assuntos básicos do conteúdo de Astronomia tais como movimentos e satélite natural da Terra, gravitação, galáxia e sistema solar.

O questionário foi aplicado em uma escola da rede privada de Fortaleza(CE) nas turmas do 7º e 8º anos do ensino fundamental II. O instrumento de coleta de dados abrangeu um total de 22 participantes, sendo 8 dos 7º ano e 14 do 8º ano. A aplicação teve duração de 50 minutos, foi realizado sem consulta e auxílio do agente de fiscalização. Não houve identificação do aluno, apenas da sua turma e idade.

RESULTADOS E DISCURSÕES

Destaco abaixo os resultados obtidos:



Conforme o resultado demonstrado, os alunos acertaram aproximadamente 49% das questões, o que mostra a falta de domínio dos mesmos em relação a conceitos básicos de Astronomia.

Das 10 questões apresentadas aos participantes, três serão discutidas neste trabalho, pois foram as com a menor taxa de acertos. As questões analisadas foram a 2, 5 e 6. Em virtude dos alunos terem alcançado êxito nas assertivas, será priorizada a discussão das que mostraram menor compreensão, todas as questões discutidas serão de cunho subjetivo.

A segunda questão abordava o tema Via Láctea e procurava identificar a origem da sua nomenclatura.



Nessa questão os alunos do 8º ano mostraram melhores resultados percentuais em comparação com os do 7º ano, no entanto a porcentagem manteve-se baixa, pois o mesmo deveria ter sido aprendido no 6º ano do ensino fundamental II.

A quinta assertiva abordava o satélite natural da Terra e o astro responsável por seu brilho.



Como na questão analisada anteriormente o 8º ano teve melhores resultados, pois dos 8 alunos presentes do 7º ano nenhum respondeu de forma correta a questão apresentada. Mostrando um domínio consideravelmente baixo sobre esse tema.

A sexta e última questão a ser discutida, pedia para os alunos citarem os planetas do sistema solar. O objetivo da questão era saber se alunos estavam atualizados sobre as recentes alterações na definição de planeta, e que Plutão não seria mais considerado planeta do sistema solar.



Aprofundando a avaliação na sexta pergunta, seus resultados mostraram que os alunos não tinham conhecimento da atualização, no entanto conheciam todos os planetas do sistema solar e não sabiam e nem entendiam o motivo da atualização.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No geral, os alunos do 8º ano acertaram mais questões que os alunos de 7º ano, sendo que os conteúdos abordados no questionário foram lecionados no 6º ano do ensino fundamental II. Logicamente esperava-se que o 7º ano tivesse mais êxito em seus resultados, pois viram o conteúdo com o espaço de tempo menor que o 8º ano. Evidenciando que é necessário o ensino de Astronomia não só no 6º ano, mas também no 7º ano, a fim de reforçar, aprofundar e concretizar esses conhecimentos, mas também se faz necessário o auxílio de um profissional especializado na área, que os oriente corretamente, pois de acordo com os relatos dos mesmos, os conteúdos de astronomia foram melhor lecionados pela disciplina de Geografia, todavia o mesmo deveria ter tido mais ênfase na disciplina de Ciências. Deixando claro que a Astronomia não está tendo a valorização devida.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COSTA, Aderson Barbosa. As concepções de astronomia de alunos das series finais do ensino fundamental II de uma escola da rede privada em Fortaleza (CE): Um estudo de caso. XV Encontro de Astronomia do Nordeste. Jun. 2015

