

## FEIRA DAS PROFISSÕES COMO IMPORTANTE FERRAMENTA NA ESCOLHA PROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Raquel Alves de Oliveira <sup>1</sup>  
Nirvana Magalhães Sales <sup>2</sup>  
José Mateus Pires <sup>3</sup>  
Marcela Matias Sena <sup>4</sup>  
Samila Gomes Ribeiro <sup>5</sup>

### INTRODUÇÃO

Ingressar no ensino superior é o sonho de muitos jovens, entretanto, a decisão de qual carreira seguir não é fácil, haja vista que muitas vezes não há um direcionamento adequado no ensino médio que possibilite ao estudante maior reflexão na escolha do curso de sua afinidade. Além disso, a adolescência é um período marcado por intensas mudanças na vida dos jovens e consiste em uma fase de transição. A pressão social e familiar pela continuidade do sustento financeiro, até então dos pais, exige a escolha de uma carreira profissional. Associado a isso, é nessa fase que tende a se formar uma identidade pessoal, quando o jovem passa a fazer escolhas por si próprio e agir conforme elas.

Tetu *et al.*, (2011) trazem que a escolha pelo curso certo é difícil, pois o jovem deve analisar e optar por aquele que tenha maior afinidade, o que faz dessa decisão uma das mais importantes na sua trajetória profissional. Entretanto, percebe-se uma fragilidade na abordagem da exploração vocacional para estudantes do ensino médio, o que sinaliza para estratégias que favoreçam o processo de decisão consciente, visando, dessa forma, a redução dos índices de evasão dos cursos de graduação.

Tendo isso em vista, algumas instituições de ensino superior (IES) promovem eventos como forma de apresentar e promover os cursos existentes na universidade além de demonstrar ao jovem um pouco sobre a realidade de cada área e sua inserção no mercado de trabalho. Segundo dados do Censo da Educação Superior (2017), no ano do estudo o Brasil possuía 296 Instituições de Educação Superior públicas e 2.152 privadas, sendo que das

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará - CE, [raquelalvesgw@gmail.com](mailto:raquelalvesgw@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará - CE, [nirvanamagalhaess@gmail.com](mailto:nirvanamagalhaess@gmail.com);

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará - CE, [matheusp2010@gmail.com](mailto:matheusp2010@gmail.com);

<sup>4</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará - CE, [marcela10matias@gmail.com](mailto:marcela10matias@gmail.com);

<sup>5</sup> Professora orientadora: Enfermeira, Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem - CE, [samilagomesribeiro@gmail.com](mailto:samilagomesribeiro@gmail.com).

públicas 41,9% eram estaduais e 36,8%, federais. Apesar de apenas 8,1% do total de IES serem universidades, mais da metade (53,6%) das matrículas da educação superior estavam concentradas nelas, gerando assim uma alta concorrência. O cenário é ainda mais competitivo quando se restringe para apenas as universidades públicas (MAINARDES; MIRANDA; CORREIA, 2011).

Nesse contexto, a Feira das Profissões é uma atividade de extensão promovida pelo Movimento InterPET Ceará. O evento é viabilizado pela associação dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) presentes em vários cursos de diferentes IES do estado, que atuam em parceria com escolas públicas de ensino médio. As diretrizes desse Programa trabalham a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o que proporciona aos estudantes participantes a possibilidade de melhorar e ampliar as experiências em sua formação acadêmica e cidadã, oferecendo uma graduação de excelente nível, visando à formação de um profissional crítico e atuante (BRASIL, 2006)

Trata-se de um evento de divulgação dos cursos de graduação em que cada grupo PET está inserido, proporcionando aos jovens do ensino médio informações que possam auxiliá-los na escolha do curso. O PET Enfermagem UFC é um dos grupos que colaboram com a atividade.

De acordo com a classe econômica e social, o estudante poderá ter tendências diferentes com relação ao curso pretendido. Conforme Caner e Okten (2010), a renda da família e o status social podem surtir efeito na decisão entre carreiras mais arriscadas e menos arriscadas. Na sequência, a inserção no ensino superior representa um ideário de sucesso, além do desejo de corresponder às expectativas familiares.

Entretanto, escolher um curso de graduação, muitas vezes, pode não corresponder completamente a todas as demandas do estudante. A existência de um cenário de altas taxas de desemprego e de desestruturação e precarização do trabalho é um dos fatores a serem levados em consideração pelos jovens, tornando esse momento de decisão sofrido e dramático para estudantes de todas as classes e situações sociais (ANDRADE, 2008).

Diante do exposto, e sabendo que a escolha profissional é uma decisão muito importante da vida de uma pessoa, e que a fase de transição da adolescência para a vida adulta é cheia de dúvidas e transformações, essa atividade torna-se uma importante ferramenta para esclarecer dúvidas e compartilhar a realidade profissional. Ademais, essa atividade além de auxiliar os estudantes na escolha do seu futuro, também contribui para a difusão da educação

tutorial como prática na formação da graduação. Nessa perspectiva, esse trabalho tem como objetivo relatar a experiência do PET Enfermagem UFC na participação de duas edições da Feira das Profissões no ano de 2019 em escolas públicas localizadas no município de Fortaleza-CE.

## **METODOLOGIA**

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, acerca da participação do grupo PET Enfermagem UFC em duas edições da Feira das Profissões, promovida pelo Movimento InterPET Ceará. O relato de experiência é um tipo de estudo que descreve uma dada experiência de forma que ela possa contribuir para sua área de atuação, trazendo considerações que sejam significativas para futuras pesquisas. Ele traz as metodologias das atividades realizadas na situação e as considerações que a vivência trouxe àqueles que a presenciaram (SANFELICI; FIGUEIREDO, 2019).

A Feira tem o objetivo de apresentar os cursos de ensino superior existentes na universidade além de difundir o Programa de Educação Tutorial nas escolas públicas. A participação do PET Enfermagem nesses eventos é frequente e o grupo é conhecido por sempre atrair grande quantidade de alunos por ser uma área repleta de dúvidas e mitos.

A atividade aconteceu duas vezes no primeiro semestre de 2019. A primeira ocorreu no dia 12 de abril de 2019, no horário de 14h às 17h, na escola pública Escola Estadual de Educação Profissional Dona Creusa do Carmo contando com a participação de 24 grupos PET, e a segunda, por sua vez, aconteceu no dia 24 de maio de 2019 na Escola de Ensino Médio Patronato Sagrada Família, com a participação de 27 grupos PET. Ambos os encontros contaram com a participação de alunos dos três anos do ensino médio.

Foram realizadas atividades educativas abordando temas relacionados a Enfermagem, como as áreas de atuação do Enfermeiro, as funções de cada profissional da saúde, mercado de trabalho, grade curricular da Universidade, bem como, posteriormente, foram esclarecidas dúvidas dos participantes. Utilizou-se dos expositores orais, folders, e uma apresentação oral. Nos dois encontros, as escolas dispensaram os alunos por determinados períodos de tempo. No horário de 14h às 15h participavam da atividade alunos de uma determinada turma, em média 40 alunos por turma. Ocorreu um intervalo e no horário subsequente, 16h reiniciou-se a atividade com as demais turmas da instituição de ensino.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O momento decorreu-se na quadra esportiva da escola com a disposição de materiais ilustrativos de diversos cursos de graduação. Entre eles, estavam presentes: Computação, Enfermagem, Engenharias, Medicina, Odontologia, dentre outros. Cada grupo PET trouxe, de forma criativa, uma exposição apresentando seu respectivo curso, além de objetos que remetem a prática profissional do curso. Os materiais utilizados tiveram como função expor a vivência de determinados cursos.

Três bolsistas do grupo PET Enfermagem estiveram presentes no momento. Foram expostos aos estudantes objetos com a finalidade de ilustrar a prática profissional do enfermeiro e discutir sobre o funcionamento do curso na UFC. Foram levadas seringas, preservativos, luvas, máscaras, preservativos, sondas, espéculos, coberturas de curativos dentre outros materiais, além de um folder explicativo sobre a curso, a profissão e suas diferentes possibilidades de atuação. Para auxiliar na exposição, também foi feito o uso de um banner explicativo sobre a grade curricular do curso

Percebeu-se que a ação educativa obteve um resultado satisfatório, pois grande número de pessoas foram abordadas para o esclarecimento de dúvidas sobre a graduação em Enfermagem, área de atuação e a função do Enfermeiro na unidade hospitalar. Ademais, ficou evidente a falta de informação dos jovens sobre as funções da equipe de Enfermagem.

Kemmer e Silva (2007), em estudo realizado com adolescentes no ensino médio, concluíram que muitos adolescentes desconhecem a atuação do enfermeiro e o papel social do enfermeiro, percebendo seu campo de atuação de forma restrita ao ambiente hospitalar e com abordagem somente curativa.

De forma similar ao encontrado por Erdmann *et al.* (2009), observou-se, ainda, a desorientação dos discentes quanto às funções do profissional enfermeiro. Pois, segundo os alunos, as atividades desempenhadas pelo enfermeiro eram de papel do médico apenas, demonstrando o desconhecimento da atuação de cada profissional e a carência de informações a respeito dessa temática. Entre outros aspectos, esses achados evidenciam que a visibilidade do enfermeiro persiste em associar-se às tarefas técnicas, como subordinado à área médica ou auxiliar de médico, e sinaliza para a implantação de estratégias que visem divulgar as atividades desempenhadas pelo enfermeiro e seu importante papel nas áreas de promoção,

resolução, prevenção, recuperação da saúde e defesa da qualidade de vida. (ERDMANN *et al.*, 2009; KEMMER; SILVA, 2007).

Segundo Teixeira *et al.* (2008), é recomendado que as universidades disseminem informações aos estudantes sobre as oportunidades de cursos existentes, bem como sobre os benefícios que a instituição oferece. Tendo em vista essa realidade, a feira das profissões torna-se uma ferramenta capaz de cumprir o papel das universidades na tarefa de propagar o conhecimento sobre o ensino superior, e dessa forma, contribuir com a escolha adequada dos estudantes nas escolas de ensino médio.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, o presente estudo revela que a realização de eventos voltados para a explanação de cursos do ensino superior é imprescindível para a identificação dos discentes quanto a possibilidade de ingressar em uma universidade, bem como definir as opções baseadas em suas afinidades e aptidões pessoais.

Ademais, a realização da feira das profissões contribui para o aprimoramento pessoal e profissional dos acadêmicos de Enfermagem que ministraram a explanação oral por meio do exercício da docência, além de promover uma aproximação com a sociedade.

**Palavras-chave:** Enfermagem; Vocação; Ensino médio.

## REFERÊNCIAS

1. ANDRADE, Carla C. Juventude e Trabalho: Alguns aspectos do cenário brasileiro contemporâneo. **Mercado de trabalho**, 37, nov. 2008. Disponível em: [http://www.ipea.gov.br/agencia/images/stories/PDFs/mercadodetrabalho/09\\_juventude\\_e\\_t\\_rabalho.pdf](http://www.ipea.gov.br/agencia/images/stories/PDFs/mercadodetrabalho/09_juventude_e_t_rabalho.pdf) Acesso em: 30.junho.2019.
2. BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Educação Tutorial – PET. **Manual de Orientações Básicas**, 2006. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=338-manualorientabasicas&category\\_slug=pets-programa-de-educacao-tutorial&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=338-manualorientabasicas&category_slug=pets-programa-de-educacao-tutorial&Itemid=30192). Acesso em: 4 jul. 2019.
3. BRASIL. Diretoria de Estatísticas Educacionais (DEED). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). **CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: Notas Estatísticas 2017**. Ministério da Educação, 2017. 28 p.

4. CANER, Asena; OKTEN, Cagla. Risk and career choice: Evidence from Turkey. **Economics Of Education Review**, [s.l.], v. 29, n. 6, p.1060-1075, dez. 2010. Elsevier BV. <http://dx.doi.org/10.1016/j.econedurev.2010.05.006>.
5. MAINARDES, E.W.; MIRANDA, C.S.; CORREIA, C.H. A Gestão Estratégica de Instituições de Ensino Superior: Um Estudo Multicaso. **Revista Contemporânea de Economia e Gestão (CONTEXTUS)**. v.9, Fortaleza, 2011.
6. SANFELICI, Aline; FIGUEIREDO, Eduardo Henrique Diniz de (Org.). **O relato de experiência**. 2019. Disponível em: <<https://www.escreitaacademica.com/topicos/-generos-academicos/o-relato-de-experiencia/>>. Acesso em: 8 julho 2019.
7. TETU, Viviane; DOMINGUES, Alexandre Santos; CHIOCHETTA, Luciana; VELOSO, Maria Marta. **O Trabalho de Orientação Profissional com um Grupo de Alunos de 3º Ano do Ensino Médio**. Anais do X Congresso Nacional de Educação – EDUCERE e O I Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE. Curitiba, 2011.
8. TEIXEIRA, Marco Antônio Pereira et al . Adaptação à universidade em jovens calouros. **Psicol. Esc. Educ. (Impr.)**, Campinas , v. 12, n. 1, p. 185-202, June 2008 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-85572008000100013&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572008000100013&lng=en&nrm=iso)>. access on 15 July 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-85572008000100013>.