



CONCEITO DO BULLYING: RELATOS DA EXPERIÊNCIA - UMA ANÁLISE SOCIAL NA ESCOLA OBDÚLIA DANTAS NA CIDADE DE CATOLÉ DO ROCHA - PB

¹ VÉRAS, MÁRIO LENO MARTINS; ² SILVA, JAIRO BEZERRA; ³ ALVES, LUNARA DE SOUSA; ⁴ ANDRADE, ALEXANDRO DE FIGUEIREDO.

¹ Aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias - UEPB/Campus IV Catolé do Rocha-PB. E-mail: mario.deus1992@hotmail.com; ² Professor e Pesquisador - CCHA/Dep. de Agrárias e Exatas - UEPB/Campus Catolé do Rocha-PB. E-mail: jairrobezerra@hotmail.com; ³ Aluna do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias - UEPB/Campus IV Catolé do Rocha-PB. E-mail: lunara_alvesuepb@hotmail.com; ⁴ Aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias - UEPB/Campus IV Catolé do Rocha-PB. E-mail: afigueiredobandrade@bol.com.br.

RESUMO

Não é de hoje que o estudo sobre o termo inglês *bullying* está em pauta nacional, mas no século XXI a temática, em especial no âmbito escolar, tem sido alvo de debate; e nesse foco o presente trabalho discute o tema a fim de analisar de que maneira causa danos às vítimas, ou até mesmo aos agressores. Comportamentos agressivos, como agressões verbais, físicas e mentais podem ser citados como exemplos. No espaço educacional, muitos alunos rotulados como “diferentes” são alvos de violência, e por não fazerem parte da elite, tais indivíduos vistos socialmente como desfavorecidos esteticamente e economicamente sofrem bastante com isso, ocasionando problemas em sua vida escolar. Objetivou-se com esse trabalho analisar a problemática do *bullying* na Escola Estadual do Ensino Fundamental Obdúlia Dantas, na cidade de Catolé do Rocha – PB, no intuito de verificar de que forma o problema acarreta o mau desempenho escolar e a má aprendizagem do aluno na sala de aula. A metodologia usada integrou-se de forma quantitativa e qualitativa, a partir de observação em sala de aula no intuito de mapear as práticas de *bullying* mais comuns ocorridas, já na segunda etapa foi aplicado um questionário semi-estruturado em sala de aula a fim de definir como o processo de agressão, estigmatização é presente nas referidas escolas. Percebe-se que, embora a temática receba a atenção merecida, há muito que melhorar no que se refere à intervenção, para que o problema não acarrete a má aprendizagem, visto que frustrados com o problema, muitos apresentam mau desempenho escolar. Portanto é de fundamental importância a intervenção do professor, pais, diretor, como toda a comunidade escolar nesse processo, a fim de atenuar os sintomas desse problema social.

Palavras Chaves: *Bullying*. Estigmatização. Violência.