



HORTA ESCOLAR: REFLEXOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E HÁBITOS ALIMENTARES DE ALUNOS DO CAMPO DO MUNICÍPIO DE CAIÇARA, PB

OLIVEIRA, EZEQUIAS JUNIOR BORGES LOPES DE¹; SANTOS, JOSÉ NAILSON BARROS²; SILVA, WALTER FRANCISCO DA³; TRAJANO, TIAGO PEREIRA⁴; XAVIER, HERIBERTO FRANCISCO⁵.

¹Aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias - UFPB/Campus III. e-mail: ezequias.ciagra@hotmail.com; ²Aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias - UFPB/Campus III. e-mail: nailson.gba@hotmail.com; ³Aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias - UFPB/Campus III. e-mail: waltervida2@yahoo.com.br; ⁴Aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias - UFPB/Campus III. e-mail: tiagotrajano10@hotmail.com; ⁵Graduado em Pedagogia pela UFPB/Campus III. e-mail: pedhery@hotmail.com.

RESUMO

Uma educação ideal para o contexto do campo é a que prioriza a valorização de saberes e conhecimentos aglutinados em atividades pedagógicas ligados à realidade social, cultural, histórica e econômica desse espaço geográfico (o campo). Objetivo deste trabalho é apresentar algumas práticas agroecológicas, sobre o cultivo de hortaliças, desenvolvidas com alunos do campo como forma de contribuir no processo de ensino aprendizagem, na formação e conscientização para a aquisição de hábitos alimentares saudáveis. As práticas foram realizadas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Pereira da Silva, localizada na Comunidade Rural de Cajazeiras, município de Caiçara-PB. Participaram destas práticas alunos do 1º ao 5º ano, professores e demais integrantes da escola. A comunidade escolar vivenciou processos que envolveram a melhoria do solo, através de compostagem e fertilizantes orgânicos em consequente cultivo de hortaliças, baseando-se nos princípios éticos da preservação do meio ambiente e do cultivo agroecológico de hortaliças. Estes processos integrados de forma a ilustrar na preparação do solo, plantio, cultivo e irrigação das hortaliças são imprescindíveis no estímulo e mudança de hábitos alimentares, bem como para melhorar o relacionamento dos integrantes da escola com o meio ambiente. Por isso fez-se necessário a presença de todos os envolvidos nas etapas de construção da horta escolar, que serviu como lócus para o desenvolvimento das referidas práticas. Uma horta didática inserida no ambiente escolar pode ser uma ferramenta eficaz na formação interdisciplinar do educando e no processo de ensino-aprendizagem formal. Percebeu-se nitidamente que alguns alunos sinalizaram para uma mudança de seus hábitos alimentares.

Palavras-chave: Horta escolar. Hábito alimentar. Agroecologia.