



UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO PARA PROMOVER USO CONSCIENTE DA ÁGUA EM ESCOLAS PÚBLICAS A PARTIR DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS

SANTOS, JUCELIO SOARES¹

¹Aluno do Curso de Licenciatura em Computação - UEPB/Campus VII Patos-PB. E-mail: juceliouepb@gmail.com

RESUMO

Com o aumento dos impactos decorrentes do uso contínuo da água, sem um controle apropriado para garantir aspectos de sustentabilidade, ocasionou uma grande preocupação com a preservação desse recurso, principalmente sua disponibilidade para gerações futuras, os esforços para conservar a quantidade e a qualidade da água tornaram-se um desafio. É preciso que todos busquem entender a magnitude do problema. E, a escola é um espaço na qual essa conscientização pode ser promovida, oportunizando situações de aprendizagem em que os alunos possam refletir sobre condições corretas do uso da água. Para estimular essa conscientização, uma alternativa possível e necessária é a exploração das tecnologias digitais na educação, aproveitando recursos disponíveis na Internet. Assim, propomos uma metodologia de intervenção para propor o uso consciente da água em escolas públicas, impulsionando o aluno a partir de três etapas: Na primeira etapa, alunos deverão criar um *blog* na Internet para iniciar a discussão. Na segunda etapa os alunos irão preparar diversas ações de conscientização sobre o *uso consciente da água* através das redes sociais e de ações na própria instituição. Na última etapa os alunos terão a partir da construção do conhecimento das atividades anteriores desenvolverem mecanismos próprios para intercalar ações para combate o desperdício de água nesse ambiente. Almejamos aplicar essa metodologia nas escolas, para poderemos ter uma avaliação mais clara e ampla com resultados próximos ao real e como a metodologia se comportaria diante da realidade escolar.

Palavras Chaves: Consciência, Água, Tecnologia.