

FRACASSO ESCOLAR E DISTORÇÃO IDADE – SÉRIE NO SEGUNDO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CRUZ, RAQUEL LIMA¹; SANTOS, JOSÉ NAILSON BARROS¹; ARRUDA, JORDANA DANTAS¹; FERREIRA, MARINA DE SOUSA¹; OLIVEIRA, ADEMIR GUILHERME DE ²

¹Licenciatura Plena em Ciências Agrárias do CCHSA/UFPB raqueel-lima@live.com

²Professor /CCHSA/UFPB, Campus III – Bananeiras (PB), mbmedeir@gmail.com

RESUMO

A questão do fracasso escolar e da distorção idade-série no Ensino Fundamental tem sido amplamente discutido e analisado por professores, pesquisadores, especialistas e gestores escolares. Os problemas sociais, econômico, político e cultural das famílias das classes menos favorecidas têm dificultado o acesso e permanência dos educandos na escola. Objetivou-se neste trabalho investigar o que pensam os professores em relação ao fracasso escolar e a distorção idade/série. No presente estudo foi empregada a pesquisa qualitativa, ou seja, caracterizada como a tentativa de uma compreensão detalhada dos significados e características sobre o fracasso escolar e a correção de fluxo dos alunos. A pesquisa foi representada por um universo de 22 (vinte e dois) professores que atuam na Escola Municipal de Ensino Fundamental e Médio “M.L.S.” do município de Casserengue-Pb com base na técnica de entrevista a partir da aplicação de questionário de uma amostra de 04 (quatro) docentes da referida escola. Diante dos resultados obtidos constatou-se que o problema do fracasso escolar é ocasionado pelo modelo de gestão adotado, a ausência da família na escola, a falta das condições ofertadas pela unidade de ensino para o trabalho docente, as precárias condições sócio-econômicas dos alunos e, a elevada distorção idade-série nas turmas do segundo segmento do ensino fundamental. Em síntese, verificou-se que o baixo desempenho dos alunos resulta de fatores internos e externos à escola, contribuindo ainda para um elevado índice de alunos com distorção idade-série. Por outro lado, evidenciou-se ainda, uma elevada distorção idade-série e a unidade de ensino não participa do programa de aceleração da aprendizagem instituído pelo MEC.

Palavras-chaves: Evasão, repetência, escola