



# SERNEGRA

XII SEMANA DE REFLEXÕES SOBRE NEGRITUDE, GÊNERO  
E RAÇA DOS INSTITUTOS FEDERAIS (SERNEGRA) &  
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS  
PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

## ENSINANDO A TRANSGREDIR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: lendo bell hooks com educadores(as)

André Magri Ribeiro de Melo <sup>1</sup>

### RESUMO

Neste trabalho, proponho-me a descrever e analisar o projeto “Diálogos Formativos” – uma experiência de formação pedagógica com educadores(as) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) - *campus* Itapipoca. Enfocarei os encontros de leitura coletiva dos ensaios do livro *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*, de bell hooks (2017 [1994]). Interessa-me, além de apresentar esta prática, problematizá-la no âmbito do trabalho formativo conduzido pelo setor técnico-pedagógico com professores(as) e técnicos(as) administrativos(as) em educação. Recorrerei, neste escrito, a conceitos centrais do pensamento de bell hooks, como prazer, comunidade, raça/gênero e história de vida, e os articularei a categorias teórico-práticas freirianas, como diálogo, leitura, autonomia e estudo. Serão objeto de análise e interpretação comentários escritos e relatos orais transcritos dos(as) educadores(as) que participaram do projeto, sobretudo das edições dedicadas à leitura de bell hooks. Parto do princípio de que, ao entrarem em contato com textos cuja autoria e ponto de vista são marcados pela raça e pelo gênero, profissionais da educação profissional pública estarão mais aptos a compreender as complexas relações sócio-históricas das quais participam. Assumo, portanto, que a formação continuada em serviço, com foco em saberes pedagógicos, pode ser um espaço de educação antirracista e antissexista, desde que fundada sobre um compromisso ético, político e epistemológico com o direito à vida digna e equitativa de pessoas negras.

**Palavras-chave:** Formação pedagógica; Raça e gênero; bell hooks; Leitura; Narrativas de si.

---

<sup>1</sup> Doutor em Letras: Estudos Literários (UFMG). Técnico em Assuntos Educacionais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) – *campus* Itapipoca. E-mail: [andre.magri@ifce.edu.br](mailto:andre.magri@ifce.edu.br).