



## PROMOÇÃO DA SAÚDE NO AMBIENTE ESCOLAR: IMPLICAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO EM SAÚDE.

Letícia Valéria da Silva Anjos <sup>1</sup>  
Raquel Menezes Melo Oliveira <sup>2</sup>  
Breno Gomes do Nascimento <sup>3</sup>  
Adenilson da Silva Gomes <sup>4</sup>  
Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão <sup>5</sup>

### RESUMO

**Introdução** - A escola, como espaço coletivo, pode contribuir significativamente para a promoção da saúde ao incentivar hábitos e comportamentos saudáveis por meio de atividades voltadas ao bem-estar dos estudantes. Nesse contexto, as intervenções de educação em saúde são essenciais para o desenvolvimento do letramento em saúde entre os escolares. **Objetivo** – Analisar a promoção de ações de educação em saúde promovidas por escolas públicas de ensino médio. **Métodos** - Utilizou-se o banco de dados da pesquisa “Evidência de Validade da Adaptação Transcultural da Health Assessment Scale for Adolescents para o Brasil” aprovado pelo Comitê de ética sob número do parecer: 6.647.447, realizada com 435 adolescentes de ensino médio de escolas públicas. Foram analisadas de forma descritiva as variáveis “frequência de atividades em saúde realizadas pela escola” e “percepção de conhecimento de saúde dos adolescentes”. **Resultados** - A baixa frequência e a falta de sistematização das atividades de saúde elaboradas nas escolas propiciam a um letramento em saúde frágil. Observou-se que 83,91% dos alunos reconheceram déficits de existência das ações e 55,87% informaram que elas não são efetivas para seu conhecimento em saúde. **Conclusão** - A promoção da saúde nas escolas é vista pelos alunos como irregular e pouco sistematizada. É necessário estruturar ações mais frequentes, envolventes e com capacitação docente, garantindo acesso equitativo aos alunos às informações necessárias para o desenvolvimento do letramento em saúde. **Contribuições e implicações para a Enfermagem ou Saúde** - Ao evidenciar desigualdades na oferta e percepção das ações de saúde nas escolas, a pesquisa pode incentivar intervenções que garantam maior equidade no acesso às informações e práticas educativas contributivas para a fomento do letramento em saúde em escolares.

**Palavras-chave:** Promoção da Saúde; Letramento em Saúde; Determinantes Sociais da Saúde (DSS); Serviços de Saúde Escolar; Educação em Saúde.

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [leticia.sanhos@ufpe.br](mailto:leticia.sanhos@ufpe.br)

<sup>2</sup> Graduando pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, [raquel.mmoliveira@ufpe.br](mailto:raquel.mmoliveira@ufpe.br)

<sup>3</sup> Graduando pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, [breno.gomesnascimento@ufpe.br](mailto:breno.gomesnascimento@ufpe.br)

<sup>4</sup> Doutorando do Programa de Pós-Graduação de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, [gomes.adenilson363@gmail.com](mailto:gomes.adenilson363@gmail.com)

<sup>5</sup> Orientadora. Professora do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, [cecilia.fqueiroz@ufpe.br](mailto:cecilia.fqueiroz@ufpe.br)

