



I CONGRESSO  
INTERNACIONAL DE  
EDUCAÇÃO  
SESI-SP

# A TAXONOMIA DE BLOOM ATRELADA À APLICAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Aline Aparecida Da Silva Blasioli - Graduada em Letras – Língua Portuguesa e Inglesa e Pedagogia, Especialista em Linguagens pela Faculdade Sesi-SP, Especialista em Análise do Comportamento Aplicada – ABA e Neuropsicopedagogia pela Faculeste (Faculdade do Leste Mineiro); Mestre em Linguística pela FUNIBER.

**Contatos:** [aline.blasioli@sesisp.org.br](mailto:aline.blasioli@sesisp.org.br) ou [alinebbblasioli@gmail.com](mailto:alinebbblasioli@gmail.com)

# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ OBJETIVOS

- Refletir sobre a utilização de recursos tecnológicos de maneira efetiva no processo de ensino e aprendizagem na educação infantil.

## • OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Criar ambientes inovadores para aguçar a curiosidade dos estudantes.
- Observar a importância de inserção de métodos e recursos tecnológicos na educação infantil.
- Estimular o processo de autonomia da criança frente ao processo de ensino e aprendizagem.
- Refletir sobre o uso de ferramentas tecnológicas e a necessidade de planejamento docente para projetar aulas diversificadas.



I CONGRESSO   
INTERNACIONAL DE  
**EDUCAÇÃO**  
**SESI-SP** 

# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ JUSTIFICATIVA

### •Desenvolvimento Cognitivo na Primeira Infância

- Importância da fase de Educação Infantil no desenvolvimento cognitivo.
- Uso da Taxonomia de Bloom como estrutura para promover habilidades cognitivas desde cedo.

### •Engajamento e Motivação

- Como recursos tecnológicos podem aumentar o engajamento das crianças.
- O papel do engajamento na manutenção da motivação para aprender.

### •Personalização da Aprendizagem

- A capacidade da tecnologia em adaptar o conteúdo às necessidades individuais das crianças.
- A integração da Taxonomia de Bloom na personalização da aprendizagem.

### •Preparação para o Futuro

- A crescente importância da tecnologia na sociedade atual.
- Como a Educação Infantil com tecnologia prepara as crianças para um futuro tecnológico.



# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ JUSTIFICATIVA

- **Avaliação Autêntica**
  - Explicação da Taxonomia de Bloom como estrutura de avaliação.
  - O uso da tecnologia para criar oportunidades de avaliação mais autênticas.
- **Pesquisa e Inovação**
  - A oportunidade de pesquisa e desenvolvimento de aplicativos e ferramentas educacionais.
  - A importância da inovação na combinação da Taxonomia de Bloom com tecnologia.
- **Educação Inclusiva**
  - Adaptação de tecnologia para atender às necessidades de crianças com deficiências.
  - O objetivo de tornar a Educação Infantil mais inclusiva e acessível.



I CONGRESSO  
INTERNACIONAL DE  
**EDUCAÇÃO**  
**SESI-SP**

# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ INTRODUÇÃO

- **Integração da Tecnologia na Educação:** A tecnologia é fundamental nas escolas públicas e privadas, auxiliando os professores no cotidiano da sala de aula.
- **Formação Contínua:** Profissionais de todas as áreas devem se adaptar e capacitar constantemente em um mundo global e tecnológico para se manterem competitivos no mercado de trabalho.
- **Competências Multilíngues e Multimodais:** Além da tecnologia, é importante desenvolver competências em diversas linguagens e modalidades para construir significados sobre si mesmo, os outros e o mundo.
- **Práticas Pedagógicas com Tecnologia:** O uso de tecnologia e recursos digitais é essencial para proporcionar uma aprendizagem significativa.



I CONGRESSO  
INTERNACIONAL DE  
EDUCAÇÃO  
SESI-SP

# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ INTRODUÇÃO

- **Papel do Professor como Mediador e Planejador:** O professor desempenha um papel crucial como mediador e planejador, contribuindo para a aprendizagem dos estudantes por meio de um planejamento cuidadoso.
- **Taxonomia de Bloom na Definição de Objetivos:** A Taxonomia de Bloom ajuda os professores a definirem objetivos de aprendizagem, considerando diferentes níveis de habilidades e compreensão dos estudantes.



I CONGRESSO  
INTERNACIONAL DE  
**EDUCAÇÃO**  
**SESI-SP**

# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ METODOLOGIA

- **Estimular a Curiosidade dos Alunos:** O professor deve criar uma proposta inovadora após a proposta curricular, planejando tópicos que estimulem a curiosidade dos alunos e os motivem a explorar novas possibilidades.
- **Integração de Tecnologia na Educação Infantil:** A introdução de métodos e recursos tecnológicos na educação infantil deve considerar o contexto e o conhecimento prévio das crianças. Questões "obrigatórias" podem ser usadas para iniciar a mobilização e sensibilização inicial.
- **Estímulo à Autonomia do Aluno:** O professor deve usar os recursos tecnológicos adequados para estimular a autonomia das crianças, escolhendo-os de acordo com a faixa etária e orientando sua aplicação.



I CONGRESSO  
INTERNACIONAL DE  
EDUCAÇÃO  
SESI-SP

# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ METODOLOGIA

- **Revisão e Ajuste das Ações:** Durante a atividade, o professor deve revisar e, se necessário, ajustar as ações para alcançar o resultado desejado.
- **Avaliação do Desempenho do Aluno:** Por fim, é importante avaliar o desempenho dos alunos para entender se a atividade foi significativa, proporcionando interação, socialização e feedback sobre as produções realizadas.





# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ REFERENCIAL TEÓRICO

- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) promove aprimoramento dos processos educativos e práticas pedagógicas para o século XXI, com duas Competências Gerais relacionadas à tecnologia (BNCC, 2018).
- Competência 5 da BNCC enfatiza o uso crítico e ético das tecnologias digitais para se comunicar, acessar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas (BNCC, 2018).
- Competência 4 da BNCC destaca a utilização de diferentes linguagens, incluindo a digital, para expressar ideias e promover o entendimento mútuo (BNCC, 2018).



I CONGRESSO  
INTERNACIONAL DE  
**EDUCAÇÃO**  
**SESI-SP**

# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ REFERENCIAL TEÓRICO

### •Música e Ambiente Sonoro na Educação Infantil:

- A formação integral das crianças não se limita ao ensino de conhecimentos sistematizados, mas inclui expressões linguísticas, movimentos corporais e percepção sensorial (SILVA, 2010).
- A musicalização permite que as crianças desenvolvam sensibilidade, criatividade, senso rítmico, comunicação, e promove a consciência corporal e de movimentação (BRÉSCIA, 2003).
- A música desempenha um papel crucial no desenvolvimento motor, linguístico e afetivo das crianças (MARTINS, 2004).
- Desde o nascimento, as crianças têm a necessidade de desenvolver o senso de ritmo, pois o mundo está repleto de ritmos diversos (FERREIRA et al., 2007).



I CONGRESSO  
INTERNACIONAL DE  
EDUCAÇÃO  
SESI-SP

# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ REFERENCIAL TEÓRICO

### •Música e Ambiente Sonoro na Educação Infantil:

- A música é uma linguagem presente em todas as culturas e contribui para a comunicação social e a integração (UNESCO, 2005).
- As atividades de musicalização auxiliam as crianças a conhecerem a si mesmas, desenvolvendo a noção de esquema corporal e a capacidade de comunicação (CHIARELLI; BARRETO, 2005).
- A musicalização é um processo de construção do conhecimento que desperta o gosto musical, imaginação, memória, concentração e afetividade (BRÉSCIA, 2003).
- A linguagem musical é essencial na educação infantil, promovendo alegria e descontração no ambiente escolar (LIMA, 2010).



I CONGRESSO  
INTERNACIONAL DE  
EDUCAÇÃO  
SESI-SP

# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

### •Visão Política e Educacional da Instituição:

- A avaliação na educação infantil reflete a visão política e educacional da instituição.

### •Avaliação Contínua e Planejamento:

- A avaliação deve ser contínua, não apenas em momentos finais, e serve como ponto de partida para planejar experiências significativas.

### •Coerência com Propostas Pedagógicas:

- A eficácia da avaliação depende da coerência com as propostas pedagógicas da instituição em todas as etapas da educação infantil, considerando o uso da tecnologia educacional.



I CONGRESSO  
INTERNACIONAL DE  
EDUCAÇÃO  
SESI-SP

# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- **Mudanças na Abordagem Pedagógica:**

- A BNCC direciona a criação de práticas próprias para a infância, substituindo abordagens herdadas do ensino fundamental.

- **Avaliação Formativa e Feedback:**

- A avaliação não é uma média aritmética, mas um processo formativo que inclui sugestões e feedback do professor, permitindo aos alunos melhorar suas produções.



I CONGRESSO  
INTERNACIONAL DE  
**EDUCAÇÃO**  
**SESI-SP**

# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- **Avaliação Individualizada:**
  - Educadores de infância devem avaliar com base nas características individuais de cada criança, observando seu comportamento, interação e aprendizado.
- **Observação Regular e Registro:**
  - Observações individuais frequentes devem ser registradas em um diário de bordo da turma.
- **Uso de Portfólio:**
  - A construção de um portfólio é uma maneira eficaz de registrar o desenvolvimento de cada aluno, valorizando sua criatividade e incluindo uma variedade de elementos como fichas, trabalhos, anotações, provas, desenhos, pesquisas, entre outros.



# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- **Modelo Educacional Baseado no Processo:**
  - Um modelo de avaliação deve considerar o processo educacional, valorizando o que os alunos conhecem e são capazes, sem penalizá-los pelo que ainda não sabem.
- **Ciclo da Avaliação na Educação Infantil:**
  - O ciclo de avaliação na educação infantil inclui quatro etapas: concepção e planejamento, formação, instrumentos e socialização das informações.
- **Valorização de Todas as Etapas:**
  - É fundamental valorizar todas as etapas do trabalho, desde a observação até o feedback, incentivando a valorização dos feitos e o trabalho em grupo para estimular novas ideias e perspectivas.



I CONGRESSO  
INTERNACIONAL DE  
**EDUCAÇÃO**  
**SESI-SP**

# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ REFERÊNCIAS

- A música na educação infantil. Disponível em:<<<https://efdeportes.com/efd169/a-musica-na-educacao-infantil.htm>>>. Acesso em : 19/09/2022.
- Andrade, Greice Kelly Marinho de. "TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL." (2020).
- A taxonomia de Bloom. Disponível em :<<<https://biblioteconomiadigital.com.br/2012/08/a-taxonomia-de-bloom-verbos-e-os.html>>. Acesso em: 19/09/2022.
- Avaliação na Educação infantil. Disponível em : << <https://www.sponte.com.br/a-importancia-de-avaliar-os-alunos-da-educacao-infantil-e-4-maneyras-de-implementar-essa-pratica/>>>. Acesso em: 19/09/2022.
- Barbosa, Evandro Brandão. "APRENDIZAGEM NA TAXONOMIA DE BLOOM: Síntese e Avaliação."
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
- BRÉSCIA, V. L. P. *Educação Musical: bases psicológicas e ação preventiva*. São Paulo: Átomo, 2003.





# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ REFERÊNCIAS

- De Emer, Simone de Oliveira, Jocimara de Lima Mauer, e Luciana Batecini. "Formação docente para o uso da tecnologia assistiva na educação infantil." *RENOTE* 12.2 (2014).
- De Carvalho, Gardênia Gomes Braga, and Melânia Lopes Cornéliob. "A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL."
- Dos ANJOS, Cleriston Izidro, and Deise Juliana Francisco. "Educação infantil e tecnologias digitais: reflexões em tempos de pandemia." *Zero-a-seis* 23 (2021): 125-146.
- Fafá conta: Dona baratinha – Disponível em:<< <https://www.youtube.com/watch?v=KQmgBl-cRWY>>>. Acesso em : 12/09/2022.
- Ferraz, Ana Paula do Camo Marcheti, and Renato Vairo Belhot. "Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais." *Gestão & produção* 17 (2010): 421-431.
- FERREIRA, D. L. DE A.; GOES, T. A.; PARANGABA, C. DE O.; SILVA, M. DA R.; FERRO, O. M. DOS R. CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SESI-SP  
Linguagem Musical Na Educação Infantil. In: jornada do HISTEDBR, 7, 2007, Campo Grande. *Anais da VII Jornada do HISTEDBR*  
– *História, Sociedade e Educação no Brasil*, Campo Grande, 2007.



# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ REFERÊNCIAS

- FERREIRA, T. T. *Música para se ver*. 2005. Monografia apresentada na disciplina de Projetos experimentais - Universidade Federal de Juiz de Fora: FACOM - Faculdade de Comunicação, 2005.
- Folque, Maria Assunção. "Educação Infantil, tecnologias e cultura." *Pátio Educação Infantil* 9.28 (2011): 8-11.
- Gamificação: Wordwall – Dona Baratinha – Disponível em : <https://wordwall.net/pt/resource/22858925/dona-baratinha>. Acesso em :12/09/2022.
- LIMA, S. V. de. A Importância da Música no Desenvolvimento Infantil. *Artigonal – Diretório de Artigos Gratuitos*. 2010
- MARTINS, R. *Educação musical: conceitos e preconceitos*. Rio de Janeiro: FUNARTE - Instituto Nacional de Música, 1985.
- MARTINS, R. P. L. *Contribuição da música no desenvolvimento das habilidades motoras e da linguagem do bebê: um estudo de caso*. 2004. Monografia apresentada para obtenção do título de Especialista em Educação Musical e Canto Coral-Infanto Juvenil do Curso de Pós-graduação da Escola de Música e Belas Artes da UFPA. Londrina – PR, 2004.



# A Taxonomia de Bloom atrelada à aplicação de recursos tecnológicos na Educação Infantil

## ➤ REFERÊNCIAS

- Pereira, Paula Virgínia Alves. "O USO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: contribuições e implicações psicopedagógicas." (2019).
- Silva, Ângela Carrancho da. "Educação e tecnologia: entre o discurso e a prática." *Ensaio: avaliação e políticas públicas em educação* 19 (2011): 527-554.
- SILVA, D. G. da. *A importância da música no processo de aprendizagem da criança na educação infantil: uma análise da literatura*. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2010.
- UNESCO, BANCO MUNDIAL, FUNDAÇÃO MAURÍCIO SIROTSKY SOBRINHO. *A Criança Descobrendo, interpretando e Agindo sobre o Mundo*. Brasília, 2005.
- Weiss, Rosangela. "O uso da tecnologia na educação infantil." (2014).



I CONGRESSO  
INTERNACIONAL DE  
EDUCAÇÃO  
SESI-SP