



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP

ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19

Thaís F. Schmidt^{1,2} – Doutora em Nanociências pela UFABC - Santo André, SP
Lucinéia F. Ceridório² - Doutora em Ciências pela USP – São Carlos, SP

¹Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS, São Caetano do Sul, SP, Brasil.

²Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Diadema, SP, Brasil.

Contatos: thais.schmidt@online.uscs.edu.br; thais.schmidt@unifesp.br; lceridorio@unifesp.br

OBJETIVO

- discutir os caminhos e adversidades da educação brasileira no período de fechamento das escolas durante o ano de 2020 e 2021 como forma de evitar a contaminação pela síndrome respiratória aguda grave, *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2)*.



<https://colegioplanck.com.br/os-reflexos-da-pandemia-na-educacao/>

Ensino remoto em tempos de pandemia da
Covid-19



I CONGRESSO 
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP 

INTRODUÇÃO

- O ensino remoto emergencial (ERE) → tornou possível a continuidade dos estudos, difundiu-se na sociedade apresentando um cenário educacional singular;
- ERE → adaptação do ensino sem encontros presenciais;
- Entrega de conteúdo instrucional e/ou aulas nas plataformas *onlines*, gravadas ou transmitidas ao vivo, interações síncronas ou assíncronas entre os professores e os estudantes;
- Desafios dos professores, do envolvimento dos estudantes e, respectivamente, de seus responsáveis, apontando entraves históricos como desigualdade social, defasagem no uso de metodologias, currículos conteudistas e infraestrutura.



METODOLOGIA

- Visando apresentar a conjuntura educacional vivida no momento da pandemia da Covid-19, como um **ensaio** e **análise crítica**, este trabalho baseou-se em **experiências próprias** e **relatos**, além de **análise** e **pesquisa bibliográfica**, numa tratativa minuciosa de ações e inações que foram realizadas no início da pandemia e disseminação do vírus no Brasil.



<https://www.andes.sindoif.org.br/2020/05/24/o-ensino-remoto-a-pandemia-e-a-educacao-do-faz-de-conta/>

Ensino remoto em tempos de pandemia da
Covid-19



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- ERE: O uso do ambiente virtual de aprendizagem **não** foi unificado em âmbito nacional → diversos sistemas virtuais e digitais;
- 1º semestre de 2020 → intenso oferecimento e busca de cursos de formação para professores (muitas vezes por iniciativa própria do profissional, permeado pela tensão iminente do desemprego);
- Professores que atuam em mais de uma instituição de ensino se depararam com a necessidade de aprender múltiplos ambientes virtuais de aprendizagem concomitantemente.



RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Estrutura e definições do ensino remoto emergencial, ensino à distância e ensino híbrido;
- Questões de acessibilidade, financeiras, problemas técnicos, proteção de dados, invasão de privacidade, propriedade intelectual, ergonomia adequada, poluição sonora, horas excedentes trabalhadas não-remuneradas.



Ensino remoto em tempos de pandemia da Covid-19



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Desigualdades ainda mais acentuadas diante do cenário pandêmico;
- Convívio social restrito apenas ao nível familiar em tempo integral → trabalho e escola adentraram os lares, as dificuldades de convivência ficaram mais evidentes;
- Déficit de atenção, dificuldade de compreensão do conteúdo, cansaço e irritabilidade pelo uso excessivo de telas, falta de motivação;
- mudança de ambiente e rotina, adaptação às ferramentas tecnológicas, organização e gestão do tempo;
- Insegurança gera mais ansiedade → impactos consideráveis na saúde emocional e psicológica do estudante;
- Evasão escolar.



**MAIS DE 4 MILHÕES DE ESTUDANTES BRASILEIROS
ENTRARAM NA PANDEMIA SEM INTERNET**

No final de 2019, dos 35,9 milhões de estudantes com 10 anos de idade ou mais, cerca de 4,3 milhões não tinham acesso à internet, segundo o IBGE

Ensino remoto em tempos de pandemia da
Covid-19



**I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP**

Impactos e Consequências

- Falta de concentração e perda de memória
- Aumento de sedentarismo
- Alterações de sono
- Alterações nos hábitos alimentares



RESULTADOS E DISCUSSÃO

- A nova forma de ensinar e aprender trouxe ganhos no desenvolvimento de competências como autonomia, colaboração, solidariedade e empatia, como também a **possibilidade** de o ensino cruzar fronteiras físicas antes dogmatizadas por entraves políticos e sociais, trazendo também à tona um novo debate sobre *homeschooling*.



Ensino remoto em tempos de pandemia da
Covid-19



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Para tempos pós-pandemia, instituído como o “novo normal”, novos olhares, ações e mudanças profundas reavaliam a formação e alinhamento dos professores entre as esferas da educação;
- Contribuição “negativa” da educação na reprodução social de favorecimento dos estudantes com melhores condições;
- Refletir sobre as políticas educacionais voltadas para a formação para a diversidade e de ações inclusivas, equitativas, interculturais nas dimensões do processo de ensino e aprendizagem.

A escola é fundamental para socialização e constituição da personalidade!
O profissional da Educação não deve ser esquecido!



REFERÊNCIAS

- Nepomoceno, T.A.R. Educação e Pandemia: o dia depois de amanhã. 1ªEdição. Editora Bagai, Curitiba-PR, 2021.
- Schmidt, T.F., Ceridorio, L.F. EDUCAÇÃO E PANDEMIA DA COVID-19: UMA ANÁLISE DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NO BRASIL EM 2020. Educação e Pandemia: o dia depois de amanhã. V. 1, p. 26-37, 1ªEdição. Editora Bagai, Curitiba-PR, 2021.
- Almeida, M. E. B. (2003). Educação a distância na internet: abordagens e contribuições dos ambientes digitais de . *Educação e Pesquisa*, v. 29, n. 2, p. 327–340.
- <https://outraspalavras.net/outrasmidias/educacao-sem-internet-nem-aprendizagem/>
- Rodrigues,R.N. G. IMPACTOS DA COVID-19 SOBRE HÁBITOS DE VIDA E SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES ADOLESCENTES: ESTRESSE, ANSIEDADE E ESTRATÉGIAS DE COPING. Unifesp, Diss. Mestrado, 106p., Santos, 2022.
- Oliveira, J. B. A.; Gomes, M.; Barcellos, T. (2020). A Covid-19 e a volta as aulas: ouvindo as evidências. Ensaio: avaliação e políticas públicas em educação. v 28, n.108, p.555-578.
- Cruz, P., Borges, J. M., Nogueira Filho, O. (2020). “Nota Técnica: Ensino a Distância Na a Educação Básica Frente à Pandemia Da Covid-19.” Todos Pela Educação, v.19.
- Brasil. Ministério Da Educação. (2020b). Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19. Parecer CNE/CP Nº 5/2020, Brasília
- <https://exame.com/brasil/homeschooling-alfabetizacao-e-os-desafios-da-educacao-na-pandemia/>



Obrigada pela atenção!

Contatos: thais.schmidt@online.uscs.edu.br; thais.schmidt@unifesp.br; lceridorio@unifesp.br

Ensino remoto em tempos de pandemia da
Covid-19



I CONGRESSO 
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP 