

DOI: [10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT10.026](https://doi.org/10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT10.026)

ALTAS HABILIDADES / SUPERDOTAÇÃO (AH/SD): ANÁLISE DE ESTUDOS PUBLICADOS NO CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (CONEDU)

Hudson do Vale de Oliveira

Doutorando em Administração pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC); Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) / *Campus Boa Vista Zona Oeste (CBVZO)*, hudson.oliveira@ifrr.edu.br

Marcone Pereira da Silva

Mestrando em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) / *Campus Manaus Centro*; Técnico em Assuntos Educacionais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) / Reitoria, marcone.pereira@gmail.com

Renata Brelaz Gondim e Silva

Mestranda em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) / *Campus Manaus Centro*; Assistente Social do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) / *Campus Eirunepé*, renatabrelaz@ifam.edu.br

RESUMO

A temática das altas habilidades / superdotação (AH/SD) está presente no nosso dia a dia, mas, infelizmente, possivelmente pouco se tem falado a respeito nos ambientes escolares, sobretudo com foco, por exemplo, em desenvolver estratégias – das mais simples como ficar atento aos alunos – para identificar àqueles que apresentem tais características, bem como criar espaços que sejam voltados para atender, de forma satisfatória, esse público, inclusive com o foco de potencializar as habilidades apresentadas. Nesse sentido, este artigo tem por objetivo identificar e analisar as produções científicas sobre essa temática, tendo como base de dados os anais das edições

anteriores do Congresso Nacional de Educação (CONEDU), bem como dos e-books produzidos por meio do evento. O estudo se caracteriza como exploratório, sendo realizado considerando uma abordagem qualitativa e descritiva. Assim, pretende-se, como resultados do estudo, identificar, na base de dados considerada, se tem sido produzido algo acerca da temática e, havendo produções, o que vem sendo discutido, ou seja, quais vieses de diálogos têm sido levados em conta para tratar do assunto em questão. Ademais, pretende-se trazer reflexões sobre os vieses identificados acerca do tema, buscando contribuir com o debate, inclusive, pontuando a necessidade de, ao que tudo indica, promover discussões e desenvolver estudos sobre as altas habilidades / superdotação (AH/SD).

Palavras-chave: Altas Habilidades; Aprendizagem; Diversidade; Superdotação.